

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 295» г.о. Самара

Морковская В.Н.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 295» городского округа Самара
за 2016 – 2017 учебный год

Самара, 2017

Содержание

Пояснительная записка	3
I. Аналитическая часть	5
1.1. Общие сведения об учреждении	5
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	5
1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления	7
1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения	9
1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса	9
1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников	14
1.7. Оценка востребованности выпускников	19
1.8. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения	20
1.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения	21
1.10. Материально-техническая база образовательного учреждения	23
1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения	27
1.12. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения	27
1.13. Цели и задачи, направления развития учреждения	30
II. Результаты анализа показателей деятельности ДОО	32
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	32

Пояснительная записка

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 295» г. о. Самара регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 295» городского округа Самара
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад № 295» г.о. Самара
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование городского округа Самара
Год основания	1965 год
Юридический адрес	Самарская область, город Самара, Брусчатый пер., 1А
Телефон	(846) 2001180
e-mail	marina-295@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://ds295.ru
Режим работы	с 07.00 часов – до 19.00 часов, длительность – 12 часов, суббота-воскресенье выходной
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Морковская Валентина Николаевна

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.2.1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	2126318003447 25.01.2012 г серия 63 № 005712003
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на	зарегистрировано 05.02.1995 г. серия 63 № 005957310

территории Российской Федерации	
1.2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	<p>Устав принят Общим собранием трудового коллектива МБДОУ «Детский сад № 295» г.о. Самара 12.09.2011 г. № 1 Утвержден постановлением Администрации городского округа Самара № 2118 от 26.12.2011 г. (Изменения от 12.08.2014 г., 12.02.2016 г.)</p> <p>Устав МБДОУ «Детский сад № 295» г.о. Самара соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.</p>
1.2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - Коллективный договор - Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между БУ и родителями (законными представителями) воспитанников - Правила внутреннего трудового распорядка - Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда - Положение о порядке перевода, сохранения места и отчисления воспитанников БУ - Порядок приема детей на обучение по образовательной программе дошкольного образования в БУ - Положение о порядке привлечения, расходования и учета целевых взносов и добровольных пожертвований физических и юридических лиц в БУ - Положение о режиме рабочего времени педагогических работников - Положение о режиме занятий воспитанников БУ - Положение об организации консультаций, просветительской деятельности в сфере охраны здоровья и иной не противоречащей целям создания БУ - Положение о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг в БУ - положение о совместном комитете (комиссии) по охране труда - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений - Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников - Положение об официальном сайте в сети «Интернет» БУ

	<ul style="list-style-type: none"> - Порядок проведения самообследования БУ - Положение о конфликте интересов работников БУ - Положение об антикоррупционной политике в БУ - Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам БУ - Положение об общем собрании работников БУ - Положение о Совете родителей (законных представителей) воспитанников БУ - Положение о порядке комплектования воспитанниками БУ
1.2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 63ЛЮ1 № 0000917 от 14.10.2014 г. рег. № 5433

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МБДООУ «Детский сад № 295» г.о. Самара осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДООУ представлена Общим собранием работников, педагогическим Советом, Советом бюджетного учреждения.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

<p>Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>— Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</p> <p>— Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы.</p> <p>— Завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.</p> <p>— Старшая медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.</p>
<p>Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — общее собрание работников БУ — совет БУ — педагогический совет БУ
<p>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>Заведующий МБДОУ Главный бухгалтер Старший воспитатель Старшая медсестра Воспитатели Завхоз Младший обслуживающий персонал Дети, родители.</p>
<p>Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p>	<p>Активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования.</p> <p>Руководит образовательным учреждением Морковская Валентина Николаевна – заведующий, имеет высшее образование.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Федеральным законом «Об образовании». · Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». · Конвенцией ООН о правах ребенка. · Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении. · Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. · Уставом ДОУ. · Договором между ДОУ и родителями. · Договором между ДОУ и Учредителем. · Трудовыми договорами между администрацией и работниками.

	<ul style="list-style-type: none"> · Правилами внутреннего трудового распорядка. · Положением о Совете педагогов. · Положением о Совете родителей.
--	---

Вывод: Система управления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 295» г.о. Самара ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	В 2016-2017 году функционировало 6 общеразвивающих группы, которые посещали 175 ребенка из них 75 девочек, 100 мальчика. В школу выпущено 40 дошкольников. В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы.
Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива	6 групп: 2 младшая группа (3-4 года) – 2 Средняя группа (4-5 лет) -1 Старшая группа (5-6 лет) – 1 Подготовительная группа (6-7 лет) -2
Социальный состав семей воспитанников (<i>данные на сентябрь 2016 г.</i>)	Полная семья – 84% Неполная семья – 16% Многодетная семья – 11%

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной

программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом ООП ДО «От рождения до школы», вариативная часть программы реализовывалась по парциальным программам:

— Дорогою добра. Парциальная программа по социально – коммуникативному развитию и социальному воспитанию. Л.В.Коломийченко;

— Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. Л.Л.Тимофеева.

Педагогические технологии:

— проектный метод

— интегрированный подход

— проблемный метод обучения

— информационно-коммуникационные технологии.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

МБОУ «Школа № 107» г.о. Самара	обеспечение преемственности образовательного и воспитательного процессов, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности - школьного обучения, или учебной деятельности.
ГБУЗСОСГБ № 6 ДПО 1	организация и обеспечение медицинского обслуживания воспитанников МБДОУ
МБУДО "Центр "Поддержка детства" г.о. Самара	создание благоприятных условий для воспитания и обучения обучающихся: реализации программного обеспечения дополнительного образования, обеспечения интеллектуального творческого и физического развития детей
ГБПОУ Самарской области "Самарский социально - педагогический колледж"	дуальная подготовка обучающихся
ГБПОУ Самарской области «Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова» (ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»)	Участники настоящего Договора, исходя из общих интересов, обязуются совместно проводить профориентационные мероприятия, направленные на профессиональное информирование, профессиональное ориентирование, профессиональный выбор воспитанников и их родителей (законных представителей).
СМУиС СГАУ	Осуществление взаимодействия учреждений образования с целью обеспечения преемственности образовательного и воспитательного процессов

Права и обязанности регулируются договором.

Воспитательно-образовательный процесс, строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.

Дополнительное образование детей в ДОО отсутствует. Учебной перегрузки нет.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

анкетирование; наглядная информация; выставки совместных работ; групповые родительские собрания, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; посещение открытых мероприятий и участие в них; участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах; заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, музыкального руководителя, старшей медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

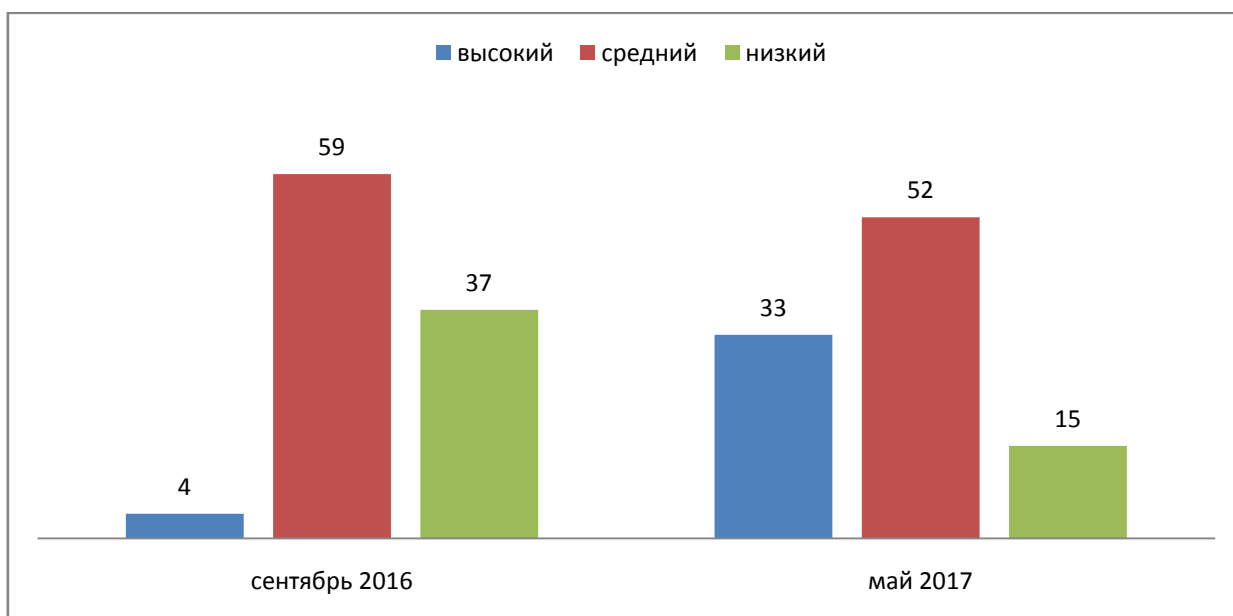
1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают

преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

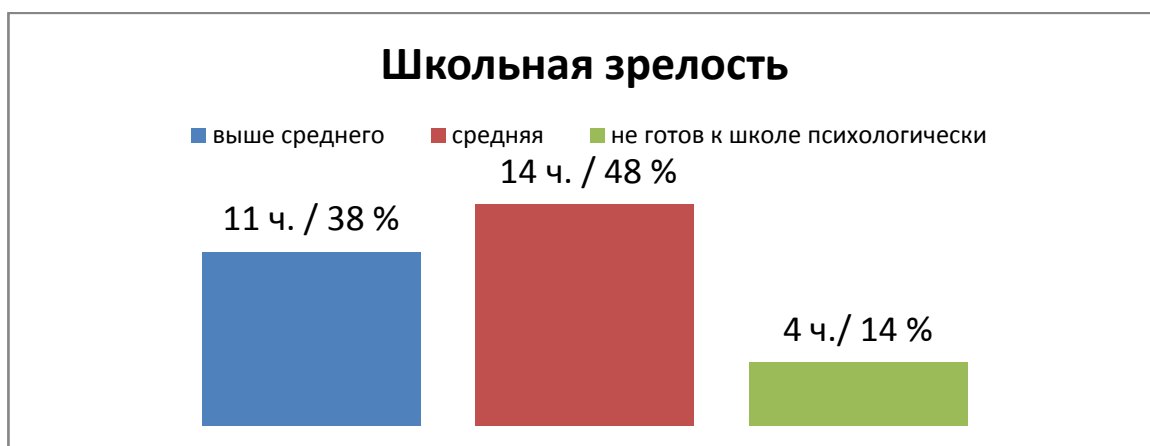
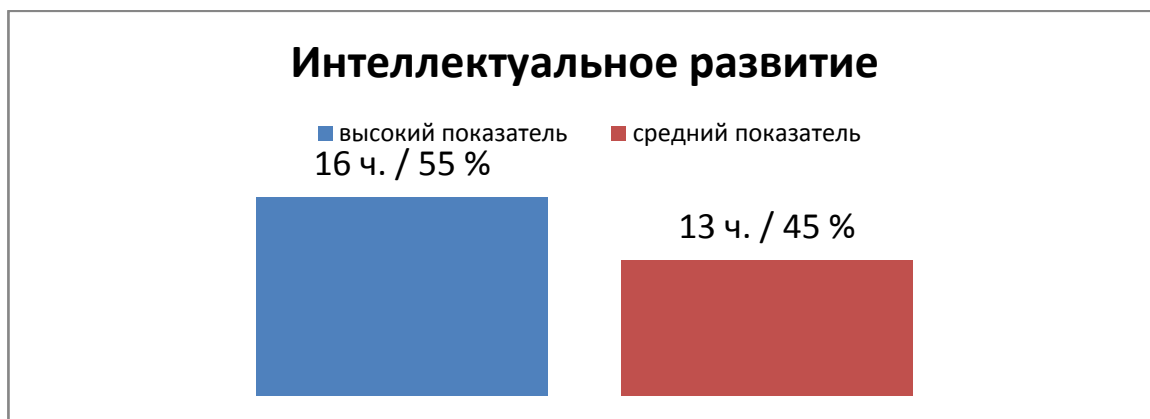
Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В – 53 ч./ 33 %	В – 60 ч./ 38 %	В – 41 ч./ 26 %	В – 46 ч./ 29 %	В – 63 ч./ 40 %
С – 81 ч./ 51 %	С – 85 ч./ 53 %	С – 83 ч./ 52 %	С – 84 ч./ 52 %	С – 82 ч./ 51 %
Н – 26 ч./ 16 %	Н – 15 ч./ 9 %	Н – 36 ч./ 22 %	Н – 30 ч./ 19 %	Н – 15 ч./ 9 %



Анализ готовности детей к школе в 2017 учебном году

Согласие родителей на проведение экспресс – диагностики по методике Н.Н.Павловой и Л.Г. Руденко (интеллектуальное развитие) и по тесту школьной зрелости Керна – Йерасика дало 29 человек. Все были обследованы. Таким образом, получились следующие результаты:



Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Дата	Мероприятие	Место проведения	Результат
Август 2016	Компания по выборам в местные органы самоуправления Самарской области	Администрация Советского района	Благодарственное письмо Губернатора Самарской области заведующему Морковской В.Н., ст. воспитателю Барон Н.В.,

			воспитателям Добросовестновой Т.А., Петряню Т.В., Пименовой С.М.
Сентябрь 2016	II научно – практическая конференция «Проблемы модернизации Российского образования на компетентностно – ориентированной основе в рамках реализации ФГОС второго поколения	Центр инновационных и научных образовательных технологий. г. Самара	Ст. воспитатель Барон Н.В. воспитатель Ефремова И.П.
Сентябрь 2016	Дистанционная олимпиада педагогов образовательных организаций г. о. Самара, реализующих программы дошкольного образования	ЦРО г.о. Самара	Грамота победителя ст. воспитателю Барон Н.В.
Сентябрь 2016	Вебинар «Разработка информационно-методической системы сопровождения внедрения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	Сайт «Просвещение»	Сертификат участника заведующей Морковской В.Н.
Сентябрь 2016	Районный семинар – практикум «Экологическое образование – как непрерывный и целостный процесс обучения и воспитания дошкольников»	МБДОУ № 62	Участники ст. воспитатель Барон Н.В., воспитатели Добросовестнова Т.А., Петряню Т.В.
Октябрь 2016	Городской методический марафон «Реализация ФГОС ДО с позиции партнерской совместной деятельности участников образовательных отношений»	ЦРО г.о. Самара	Сертификат участника муз. руководитель Лопатинская С. Б., воспитатели Добросовестнова Т. А., Любимова Н.Б.
Ноябрь 2016	Круглый стол «Интегрированное обучение детей дошкольных образовательных организациях»	СГСПУ	Камалиева Р.Т.
Ноябрь 2016	публикация в педагогическом сообществе «Edcommunity.ru» Урок «Все профессии важны, все профессии нужны»	Edcommunity.ru	воспитатель Добросовестнова Т. А
Декабрь 2016	Смотр – конкурс на лучшее новогоднее оформление МОУ	МБУ ДО ДШИ № 15	Участие ДОУ
Декабрь 2016	Городской конкурс «Воспитатель года – 2016»	ЦРО г.о. Самара	Диплом лауреата воспитатель Петряню Т.В.
Январь 2017	Городские соревнования по робототехнике для детей дошкольного возраста «ИКаРёнок – 2017» Команда «Фермеры»	ТИМО ЦРО г.о. Самара	Диплом участника воспитанники Зинятулина Сафия, Маскаев Артем воспитатель

			Добросовестнова Т.А.
Январь 2017	Городской фестиваль детских творческих исследовательских проектов «Я узнаю мир» номинация «Мы-экспериментаторы» проект «Удивительный мир карвинга»	ТИМО ЦРО г.о. Самара	Диплом участника воспитанники подготовительной группа «Солнышко» воспитатель Добросовестнова Т.А.
Февраль 2017	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	г. Жигулевск	Сертификат участника Воспитатели Пименова С.М. Добросовестнова Т.А. Петряну Т.В. Толстова А.М. муз.руководитель Лопатинская С.Б.
Февраль 2017	Городской детский экологический форум «Зеленая планета – 2017»	ДО г.о. Самара	Воспитатели Толстова А.М. - победитель Барон Н.В. Агафонова С.М.
Февраль 2017	IX Международная научная конференция Артемовские чтения «Продуктивное обучение: опыт и перспективы» с докладом «Анализ программ дошкольного образования с диагностической точки зрения»	СГСПУ	заведующий Морковская В.Н. ст. воспитатель
Февраль 2017	Районный смотр – конкурс Сценарий зимнего праздника	ТИМО ЦРО г.о. Самара	Участник воспитатель Любимова Н.Б.
Март 2017	Мир глазами ребенка	ТИМО ЦРО г.о. Самара	Воспитанники ДОУ Воспитатели Толстова А.Д. Петряну Т.В. Добросовестнова Т.А.
Апрель 2017	Конкурс детского художественного творчества «А.З.Б.У.К.А. детства»	СГСПУ	Воспитанники ДОУ Воспитатели Толстова А.Д. Петряну Т.В.
Апрель 2017	Добровольная акция «Противопожарная безопасность» - рисунок гр. Божья Коровка - Презентация гр. Колокольчики - стихотворение гр. Звездочки - эссе гр. Рябинушка - эмблема гр. Солнышко	Сайт Обрнаука. РФ	воспитанники, воспитатели ДОУ
Май 2017	Всероссийская семейная акция «СОХРАНИ ЖИЗНЬ! #СБАВЬСКОРОСТЬ»	сайт http://www.dddga.zeta.ru/slowdown/	воспитанники, воспитатели ДОУ
Июнь 2017	VII Всероссийская научная конференция «Проблемы и	г. Отрадный	Сертификат участника заведующий

	стратегии развития дошкольного воспитания. Тема выступления «Развитие инфраструктуры ДОУ необходимое условие повышения качества образовательных услуг»		Морковская В.Н. ст. воспитатель
Июнь 2017	IX Международная научно – практическая конференция «Инфо – Стратегия 2017: Общество. Государство. Образование»	г. Самара отель «Холидей Инн Самара»	Сертификат слушателя заведующий Морковская В.Н. ст. воспитатель

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Реализация ООП ДОУ в полном объеме, использование парциальных программ и педагогических технологий в работе с дошкольниками, участие родителей (законных представителей) воспитанников в образовательном процессе способствовало качественной подготовки воспитанников детского сада.

1.7. Оценка востребованности выпускников

Учебный год	Распределение выпускников ДОУ					
	Количество выпускников	МОУ СОШ № 107	МОУ СОШ № 131	МОУ СОШ № 176	МОУ гимназия «Перспектива»	Другие
2014-2015	31	10 д. / 32 %	15 д. / 48 %	-	4 д. / 13 %	2 д. / 7 %
2015-2016	39	19 д. / 49 %	11 д. / 28 %	-	3 д. / 8 %	6 д. / 15 %
2016-2017	44	21 д. / 48 %	12 д. / 27 %	4 д. / 9 %	4 д. / 9 %	3 д. / 7 %

Вывод: все выпускники ДОУ продолжают обучение в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования.

1.8. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Анализ педагогического состава по уровню образования:

<i>Категория педагогов</i>	<i>Всего педагогов</i>	<i>Высшее</i>		<i>Среднее специальное</i>		<i>Среднее</i>	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Воспитатели	10	8	80	2	20	-	-
Специалисты	3	3	100	-	-	-	-
Итого	13	11	85	2	14	-	-

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ педагогического состава по стажу работы:

<i>1-3 года</i>		<i>4-5 лет</i>		<i>6-10 лет</i>		<i>11-15 лет</i>		<i>16-20 лет</i>		<i>21-25 лет</i>		<i>Выше 26</i>	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	23	2	15	3	23	1	8	1	8	-	-	3	23

Анализ педагогического состава по квалификационным категориям:

<i>Всего</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>		<i>I квалификационная категория</i>		<i>Не аттестовано</i>		<i>Соответствие должности</i>	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
13	3	23	5	38	4	31	1	8

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. На ежегодных курсах повышения квалификации при СИПКРО, ЦРО, сф МГПУ - 50 % (7 человек) педагогов повысили свой профессиональный уровень. 2 воспитателя (15 %) прошли профессиональную переподготовку по направлению «Педагогика дошкольного образования» на базе ГБОУ ВО Самарской области «Самарская государственная областная академия (Наяновой)», ЦРО г.о. Самара.

Вывод: Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

1.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с основной общеобразовательной программой ДООУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом ООП ДО «От рождения до школы», вариативная часть программы реализовывалась по парциальным программам:

— Дорогою добра. Парциальная программа по социально – коммуникативному развитию и социальному воспитанию.

Л.В.Коломийченко;

— Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет.

Парциальная программа. Л.Л.Тимофеева.

Реализуемые инновационные программы, технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДООУ показал, что в методическом кабинете создаются

условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО (80 %).

1.10. Материально-техническая база образовательного учреждения

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое кирпичное здание, общей площадью 1025,9 кв.м Этажность – 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, холодное водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	<ul style="list-style-type: none"> — групповые помещения — 6 — спальни — 4 — физкультурно-музыкальный зал — 1 — методический кабинет – 1 — кабинет заведующего — 1 — медицинский кабинет — 1 — изолятор — 1 — пищеблок -1 — прачечная – 1 — кастаньянская — 1 — кабинет завхоза — 1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	<ul style="list-style-type: none"> — компьютер — 3 — ноутбук – 1 — интерактивная доска – 1 — проектор - 1 — интернет – имеется — электронная почта — marina-295@yandex.ru — музыкальный центр — 1 — телефон/факс – 1 — аудиоманитолы – 1 — сайт ДОУ http://ds295.ru/
Сведения о медико-социальном обеспечении	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.</p> <p>Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.</p> <p>Старшей медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> — осмотр детей во время утреннего приема;

	<ul style="list-style-type: none"> — антропометрические замеры — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. — лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
Групповые помещения	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p> <p>Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>В 4 группах имеются отдельные спальни, оборудованные стационарными кроватями, в 2-х группах оборудованы двух-, трехуровневые выдвижные кровати установленные в групповой комнате.</p> <p>Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов.</p>

	<p>В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p>
<p>Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования</p>	<p>Физкультурно-музыкальный зал. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.</p>
<p>Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет</p>	<p>— Проведен ремонт кровли, косметический ремонт групповых помещений, прачечной. — Оборудованы прогулочные площадки, установлены: песочницы, качели-качалки, машинки, доски для рисования, оборудование для игр в мяч — Оборудована спортивная площадка: волейбольная сетка</p>
<p>Состояние использование материально-технической базы</p>	<p>МБДОУ размещено среди многоэтажной жилой застройки. Имеет самостоятельный земельный участок 5250 м.², территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. На территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Отсутствуют тентовые навесы.</p> <p>Въезды и входы дорожка к хозяйственным постройкам асфальтированы.</p> <p>Вход в здание оборудован двойным тамбуром.</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об</p>

<p>безопасности</p>	<p>образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> · пожарная безопасность; · антитеррористическая безопасность; · обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; · охрана труда. <p>МБДОУ «Детский сад № 295» г.о. Самара в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС.</p> <p>Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). В здании установлены камеры видеонаблюдения.</p> <p>Главной целью по охране труда в МБДОУ «Детский сад № 295» г.о. Самара является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.</p>
---------------------	--

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

К объектам внутренней оценке качества образования ДОО относятся:

1-й блок «Качество условий осуществления образовательной деятельности ДОО»

2-й блок «Качество процессов деятельности ДОО»

3-й блок «Результативность деятельности ДОО»

4-й блок «Качество управления ДОО»

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В ДОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

1.12. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между

администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2016 -2017 учебный год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Оценивая степень выполнения задач, поставленных на учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Сформировать к маю 2017 г. у 65 % воспитанников старшего дошкольного возраста первичные представления о труде взрослых.

Для этого было проведено: мониторинг по диагностической методике Г.А. Урунтаевой, Т.И. Гризик «Представления о труде взрослых» (сентябрь, май), педагогический совет «Профориентационная работа в ДОУ», консультации для педагогов «Сопровождение работы по ранней профориентации дошкольника», воспитателем Добросовестновой Т.А. проведен мастер – класс для педагогов «Все работы хороши», оформлены информационные листы для родителей «Ранняя профориентация для дошкольников», Камалиева Р.Т. с детьми средней группы провела образовательную деятельность по познавательному развитию «Все профессии нужны, все профессии важны», Петряну Т.В. в творческом конкурсе «А.З.Б.У.К.А. детства» в номинации «Профессии» представила рисунок на тему «Я художница» воспитанницы Захаровой Елизаветы (победитель).

По итогам проделанной работы, результаты мониторинга показали, что на конец учебного года у 81 % воспитанников старшего дошкольного возраста сформировались первичные представления о труде взрослых. Годовая задача реализована.

В 2017 – 2018 учебном году работу направить на развитие навыков общения в разновозрастном коллективе, развитие самостоятельности и ответственности, применяя педагогическую технологию «Дети – волонтеры». Уделять больше внимания вопросам взаимодействия с родителями, через проведение обучающих семинаров, мастер – классов, и т.п.

2. Обеспечить у 65 % дошкольников к маю 2017 г. представления о правильном питании как одной из составляющей здорового образа жизни.

Для реализации поставленной задачи бы проведены следующие мероприятия: педагогический совет «Здоровое питание как компонент формирования здорового образа жизни» (октябрь 2016 г.), инструктором по физ. культуре с педагогами ДООУ проведен семинар – практикум «Здоровый ребенок – успешный ребенок», педагогом – психологом проведена консультация «Агрессивный ребенок, какой он...», с детьми младшего дошкольного возраста группа «Рябинушка» проведена НОД по воспитанию КГН «Водичка, водичка, ...» (воспитатель Пименова С.М.), в группе «Божья коровка», воспитателями Петрянку Т.В., Ефремовой И.П. проведена НОД о правильном питании. С родителями были проведены консультации, беседы, оформлены папки – передвижки. В группе «Рябинушки» проведена встреча на тему «Здоровье всему голова», в группе «Растишки» на тему «Если хочешь быть здоров ...». Медицинской сестрой оформлены информационные листы «Адаптация ребенка к ДООУ», «Правильное питание», консультация «Растим здорового ребенка».

Таким образом, по итогам мониторинга, представления о правильном питании у старших дошкольников, как одной составляющей ЗОЖ - 92 %, что говорит о целенаправленной работе всего коллектива ДООУ.

В следующем учебном году продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей. Создавать условия для формирования начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.

3. Сформировать у 45 % воспитанников младшего дошкольного возраста умение устанавливать взаимосвязь между объектами природы через реализацию игровых проектов.

В 2016 – 2017 учебном году было реализованы проекты экологической направленности:

- «Белая березонька!», средняя группа «Растишки», воспитатель Камалиева Р.Т.;

- «Мир растений», младшая группа «Рябинушка», воспитатели Пименова С.М., Барон Н.В.

- «Мир домашних животных», младшая группа «Колокольчики», воспитатель Толстова А.М.

В ноябре 2016 г. проведен круглый стол «Экологическое воспитание». С педагогами младших групп проведена консультация «Развитие познавательного интереса у детей младшего возраста с помощью наблюдений за живыми объектами», в группе «Колокольчики» проведено открытое занятие «В гостях у природы». В течение учебного года были организованы выставки поделок из природного и бросового материалов, оформлена выставка рисунков, познавательной информации для детей и родителей, посвященная году экологии в России. В мае 2017 г. в младшей группе «Колокольчики», воспитателем Толстой А.М., проведена познавательная встреча с родителями «Игры с водой и песком».

По результатам мониторинга задача реализована по среднему и высокому уровню на 81 %.

1.13. Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДОУ за 2016-2017 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2017-2018 учебный год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;

- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО, ООП ДОУ;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Поставленные задачи на 2016-2017 учебный год администрацией и коллективом ДОУ выполнены, намечены дальнейшие пути развития детей и дошкольного учреждения в целом.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ

Показатели деятельности дошкольной образовательной

организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	175 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	175 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	175 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	175 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	175 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 85 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 69 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 15 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 15 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 69 %
1.8.1	Высшая	3 человек/ 23 %
1.8.2	Первая	5 человек/ 38 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/ 46 %
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 38 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 23 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 175 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	354,7 кв. м/ 2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да