

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад №295» г.о. Самара

Протокол № 1

«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МБДОУ

«Детский сад №295» г.о. Самара

К.Б.Коротина

«31» августа 2020 г.



Годовой план

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №295»
городского округа Самара**

Самара, 2020

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №295» городского округа Самара**

Адрес: 443023 г. Самара, ул. Брусчатый переулок, 1А

Телефон: 8(846) 200-11-80

Заведующий: Коротина Капитолина Борисовна

Количество групп: 6

№ гр	Название	Возраст детей
1	Первая младшая	2 - 3
2	Вторая младшая	3 - 4
3	Средняя	4 – 5
4	Старшая	5 - 6
5	Подготовительная	6 - 7
6	Подготовительная	6 - 7

Учредителем МБДОУ «Детский сад № 295» г.о. Самара является Муниципальное образование городской округ Самара в лице Администрации городского округа Самары.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 295» городского округа Самара функционирует с 1 февраля 1965 года. ДОУ расположено в типовом двухэтажном кирпичном здании и находится во дворе многоэтажных домов Советского района, отдалено от дороги. Ближайшее окружение: МБОУ СОШ № 107 г.о. Самара, МБДОУ «Детский сад № 88» г.о. Самара, ГБПОУ «СТЭК», МБУК ДК «Заря», спортивный комплекс «Заря», ГБ ММУ № 10 Советского района, детский клуб «Золотая рыбка».

Филиалов и структурных подразделений ДОУ не имеет.

Адрес ДОУ: 443023, город Самара, переулок Брусчатый, д. 1а.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя в течение календарного года

Время работы: с 07-00 до 19-00 с понедельника по пятницу,

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Электронная почта: Marina-295@yandex.ru

Устав МБДОУ «Детский сад №295» г.о.Самара (зарегистрирован 26.12. 2011 года) принят на общем собрании трудового коллектива (Протокол от 12.09. 2011 года, № 1).

Лицензия Серия 63Л01 № 0000071 Регистрационный № 0000917 от 14 октября 2014 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: АА 062741 от 25 декабря 2001 года.

Дошкольное учреждение имеет Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе. Свидетельство о государственной регистрации права от 20.02.2014 года № 032453

Имеет основной государственный регистрационный номер ОГРН, ИНН.

Уровень образования в ДОУ – дошкольное образование, первый уровень общего образования.

Форма обучения/язык обучения – очная/русский.

Нормативный срок обучения – до поступления в первый класс.

Социальные партнеры: ДОУ Советского и Железнодорожного района, МОУ СОШ № 107, МБУ ДО г.о. Самара «ДШИ №21», ГБПОУ «Самарский торгово-экономический колледж», ГБПОУ «Самарский социально-педагогический колледж», ФГБОУ «Самарский государственный социально-педагогический университет», ММУ ДПО ГБ № 6, ГБУЗ СО «СГСП №1», МБУ ДО «Центр «Поддержка детства» г.о. Самара, центр «Семья» Советского района, МБОУ ДПО (ПК) «Центр развития образования городского округа Самара», ГАОУ ДПО (ПК) специалистов СИПКРО.

Анализ работы за 2019– 2020 учебный год

Направление в работе с детьми:

- ❖ социально-коммуникативное развитие ребенка;
- ❖ познавательное развитие ребенка;
- ❖ художественно – эстетическое развитие ребенка;
- ❖ речевое развитие ребенка;
- ❖ физическое развитие ребенка.

В 2019 – 2020 учебном году муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 295» городского округа Самара работал в соответствии с утвержденным годовым планом и основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 295» г.о. Самара.

Все группы укомплектованы педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Вопросами воспитания занимаются педагоги воспитатели (включая заведующего, старшего воспитателя, музыкального руководителя, воспитателей, педагога – психолога, инструктора по физической культуре).

Образовательный уровень и достаточный стаж работы педагогов позволяет грамотно строить образовательно–воспитательный процесс.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Вариативная часть программы реализовывалась по парциальным программам:

— Дорогою добра. Парциальная программа по социально – коммуникативному развитию и социальному воспитанию.

Л.В.Коломийченко;

— Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. Л.Л.Тимофеева.

Педагогические технологии:

— проектный метод

— интегрированный подход

— проблемный метод обучения

— информационно-коммуникационные технологии.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Характеристика кадрового состава на 01.09.2019 г.

Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Анализ педагогического состава по уровню образования:

<i>Категория педагогов</i>	<i>Всего педагогов</i>	<i>Высшее</i>		<i>Среднее специальное</i>		<i>Среднее</i>	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Воспитатели	9	5	56	4	44	-	-
Специалисты	3	2	67	1	33	-	-
Итого	12	7	58	5	42	-	-

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ педагогического состава по стажу работы:

<i>1-3 года</i>		<i>4-5 лет</i>		<i>6-10 лет</i>		<i>11-15 лет</i>		<i>16-20 лет</i>		<i>21-25 лет</i>		<i>Выше 26</i>	
Кол во	%	Кол во	%	Кол во	%	Кол во	%	Кол во	%	Кол во	%	Кол во	%
2	17	3	25	1	8	1	8	2	17	2	17	1	8

Анализ педагогического состава по квалификационным категориям:

<i>Всего</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>		<i>I квалификационная категория</i>		<i>Не аттестовано</i>		<i>Соответствие должности</i>	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
12	7	58	2	17	3	25	-	-

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. На ежегодных курсах повышения квалификации при МБОУ ОДПО «ЦРО» г.о. Самара - 6 педагогов (50%), 2 педагога (17%) в УМЦ «Школа 2100» повысили свой профессиональный уровень.

Вывод: Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Аттестация

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	Сроки
1	Барон Н.В.	Старший воспитатель	Высшая	16.03.2021 г.
2	Белоусова Ю.С.	Педагог - психолог	Высшая	06.02.2023 г.
3	Куликова Н.М.	Музыкальный руководитель	Высшая	09.04.2023 г.
4	Горностаева С.С.	Инструктор по физической культуре	Высшая	07.12.2023 г.
5	Петряну Т.В.	Воспитатель	Высшая	16.03.2021 г.
6	Добросовестнова Т.А.	Воспитатель	Высшая	10.10.2023 г.
7	Кортукова Р.Т.	Воспитатель	Первая	18.01.2022 г.
8	Семенякина Н.В.	Воспитатель	Первая	06.06.2024 г.
9	Даулеталиева Л.В.	Воспитатель	Не аттестована	1 квартал 2021 г.
10	Сайбаталова Л.В.	Воспитатель	Не аттестована	3 квартал 2019 г.
11	Генералова Е.Г.	Воспитатель	Не аттестована	3 квартал 2020 г.
12	Колесникова Л.В.	Воспитатель	Не аттестована	1 квартал 2022 г.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Дата	Мероприятие	Место проведение	Участник, результат
Август 2019 г.	Городской конкурс на лучший детский костюм «Цветы Самары»	Департамент образования Администрации г.о. Самара, Струковский сад	Сертификат Митрофановой Виоле (воспитатель Барон Н.В., Добросовестнова Т.А.)
Сентябрь 2019 г.	Всероссийский вебинар в Учебно-методическом центре «Школа 2100» по теме «Работа с детьми с ОВЗ. Создание специальной РППС для инклюзивного образования и профилактики нарушений здоровья» сообщение по теме вебинара	УМЦ Школа 2100, Москва	Сертификат воспитателям Камалиевой Р.Т., Сайбаталовой Л.В.
Октябрь 2019 г.	Третий региональный Педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ»	МБДОУ «Детский сад № 295» г.о. Самара	Заведующий Коротина К.Б., ст. воспитатель Барон Н.В., педагоги: Петряну Т.В., Добросовестнова Т.А., Толстова А.М., Куликова Н.М., Белоусова Ю.С., Камалиева Р.Т., Сайбаталова Л.В., Семенякина Н.В., Генералова Е.Г., Горностаева С.С.
Октябрь 2019 г.	Выставка изобразительного и прикладного творчества Праздник «Осенний карнавал»	МБУ ДО «ЦВО «Творчество» г.о.Самара	Грамота за 1 место Петрову Даниилу
Октябрь 2019 г.	Городской конкурс «Безопасное колесо»	Городской центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Сертификат воспитателям Сайбаталова Л.В., Семенякина Н.В.
Октябрь 2019 г.	Конкурс поделок «Золотая осень»	МБДОУ «Детский сад № 295» г.о. Самара	Грамота 1 место Баякишев Аскар; 2 место Рябов Ярослав; 3 место Петрушкова Варя, Джафаров Влад, Набокина Алиса
Ноябрь 2019 г.	Открытый городской фестиваль - конкурс детской песни «Поющий ангел»	Департамент образования Администрации г. о. Самара, Некоммерческий фонд «Детский епархиальный образовательный центр»	Диплом Лауреаты 2 степени Щербакова Полина, Орлов Кирилл, Андреев Илья. Муз. рук. Куликова Н.М.

19.11. 2019 г.	Всероссийский вебинар (2ч.) «Схема тела как основа формирования произвольности и пространственных представлений у детей»	Мерсибо, г. Москва	Сертификат участнику педагогу-психологу Белоусовой Ю.С.
27.11. 2019 г.	Всероссийский вебинар (3ч.) «Игровые методы активизации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ»	Мерсибо, г. Москва	Сертификат участнику педагогу-психологу Белоусовой Ю.С.
04.12. 2019 г.	Всероссийский вебинар (2ч.) «Настольные и интерактивные игры по обучению чтению и знакомству с окружающим миром на занятиях логопеда и воспитателя»	Мерсибо, г. Москва	Сертификат участнику педагогу-психологу Белоусовой Ю.С.
05.12. 2019 г.	Всероссийский вебинар (2ч.) «Нейропсихологический подход к преодолению ошибок в чтении у дошкольников»	Мерсибо, г. Москва	Сертификат участнику педагогу-психологу Белоусовой Ю.С.
18.12. 2019 г.	Всероссийский вебинар (3ч.) «Применение интерактивных игр в структуре занятий по запуску речи»	Мерсибо, г. Москва	Сертификат участнику педагогу-психологу Белоусовой Ю.С.
Декабрь 2019 г.	Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	Департамент образования Администрации г. О. Самара	Участник воспитатель Камалиева Р.Т.
Декабрь 2019 г.	Конкурс поделок «Чудеса зимы»	МБДОУ «Детский сад № 295» г.о. Самара	Грамота 1 место Кочаев Захар, Дмитриева Настя; 2 место Паладьева Майя; 3 место Митрофанова Виола, Кошелева Варя
Декабрь 2019 г.	Внутригородской районный конкурс на лучшее оформление учреждения к новому году и Рождеству	Администрация Советского внутригородского района г.о. Самара	Диплом победителя
Январь 2020 г.	Районный семинар-практикум «Развитие творческих способностей детей с ОВЗ, как условие их успешной социализации в обществе. Опыт работы». С темой выступления «Совместное творчество ребенка с ОВЗ с педагогом и родителем»	ЦРО, МБДОУ «Детский сад №62» г.о. Самара	Сертификат педагог-психолог Белоусова Ю.С.
Январь 2020 г.	Районный шашечный турнир	МБДОУ «Детский сад № 295» г.о. Самара	Диплом за 2 место Солдатов Кирилл
10.03. 2020 г.	Всероссийский вебинар (2ч.) «Прелставления о схеме тела как база формирования личности, поведения и когнитивных функций у детей: простые и эффективные методы в практике логопеда и психолога»	Мерсибо, г. Москва	Сертификат участнику педагогу-психологу Белоусовой Ю.С.
12.03. 2020 г.	Обучающий семинар «Выездная профсоюзная школа в межтерриториальном объединении»	Самарская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ	Сертификат воспитателю Добросовестновой Т.А.

Март 2020 г.	Районный молодежный фотоконкурс «Советский внутригородской район глазами молодых»	Администрация Советского внутригородского района г.о. Самара	Благодарственное письмо воспитателю Камалиевой Р.Т.
Март 2020 г.	Районная акция «80 добрых дел», посвященной 80-летию со дня образования Советского внутригородского района г.о. Самара	Администрация Советского внутригородского района г.о. Самара	Благодарственное письмо МБДОУ «Детский сад № 295» г.о. Самара
01.04. 2020 г.	Всероссийский вебинар (3ч.) «Приемы развития базовых психических функций у детей с ОВЗ во время подготовки к школе»	Мерсибо, г. Москва	Сертификат участнику педагогу-психологу Белоусовой Ю.С.
10.04. 2020г.	Учебно-методический вебинар (2ч.) «Рисуем и сочиняем с Марией Колкер: Пятно и линия учатся танцевать»	Издательство «Бином. Лаборатория знагий» г. Москва	Сертификат воспитателю Барон Н.В., педагогу-психологу Белоусовой Ю.С.
15.04. 2020 г.	Всероссийский вебинар (3ч.) «Преодоление трудностей постановки и автоматизации шипящих и свистящих звуков с помощью интерактивных игр»	Мерсибо, г. Москва	Сертификат воспитателю Кортуковой Р.Т.
16.04. 2020 г.	Учебно-методический семинар (4ч.) «Буквотрясение. Большое путешествие по родной стране»	Издательство «Бином. Лаборатория знагий» г. Москва	Сертификат воспитателю Добросовестновой Т.А., педагогу-психологу Белоусовой Ю.С.
20.04. 2020 г.	Учебно-методический вебинар (2ч.) «Как беседовать с ребенком о прочитанном тексте»	Издательство «Бином. Лаборатория знагий» г. Москва	Сертификат воспитателю Барон Н.В., педагогу-психологу Белоусовой Ю.С.
21.04. 2020 г.	Учебно-методический вебинар (2ч.) «Речевое развитие дошкольников. Способы организации занятий с развивающими пособиями»	Издательство «Бином. Лаборатория знагий» г. Москва	Сертификат воспитателю Барон Н.В., педагогу-психологу Белоусовой Ю.С.
21.04. 2020 г.	Всероссийский вебинар (2ч.) «Конструктор рабочих программ для воспитателей и специалистов, работающих с детьми раннего возраста»	Мерсибо, г. Москва	Сертификат воспитателю Кортуковой Р.Т.
21.04. 2020 г.	Всероссийский вебинар (2ч.) «Проведение коррекционной работы с дошкольниками и младшими школьниками с ТНР с использованием интерактивного материала»	Мерсибо, г. Москва	Сертификат воспитателю Кортуковой Р.Т.
22.04. 2020 г.	Всероссийский вебинар (2ч.) «Проведение коррекционной работы с дошкольниками и младшими школьниками с ТНР с использованием интерактивного материала»	Мерсибо, г. Москва	Сертификат воспитателю Копыловой Т.А.
22.04. 2020 г.	Учебно-методический вебинар (2ч.) «Страничка за страничкой – шагаем к школе»	Издательство «Бином. Лаборатория знагий» г. Москва	Сертификат воспитателю Барон Н.В., педагогу-психологу Белоусовой Ю.С.
22.04. 2020 г.	Учебно-методический семинар (4ч.) «Тайм-менеджмент для родителей в условиях самоизоляции»	Издательство «Бином. Лаборатория знагий» г.	Сертификат участнику педагогу-психологу Белоусовой Ю.С.

		Москва	
26.04. 2020 г.	Публикация на сайте Инфоурок. Методическая разработка «Презентация «Формирование графомоторных навыков через нетрадиционные техники рисования»; «Презентация « Моя малая родина»; «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста»	Инфоурок, г. Смоленск	Свидетельство о публикации (воспитатель Семенякина Н.В.)
27.04. 2020 г.	Форум Педагоги России онлайн-форум «Педагоги России: дистанционное обучение»	Межрегиональная общественная организация Союз Педагогов	Сертификат участника инструктор по физ. восп. Горностаева С.С., воспитатели Барон Н.В., Колесникова Л.В., Добросовестнова Т.А.
27.04. 2020 г.	Учебно-методический вебинар (2ч.) «Решение изобретательских задач (ТРИЗ) раньше 6 лет. Миф или реальность»	Издательство «Бином. Лаборатория знагий» г. Москва	Сертификат воспитателю КОРТУКОВОЙ Р.Т.
27.04. 2020 г.	Учебно-методический семинар (4ч.) «Новые книги для современных детей»	Издательство «Бином. Лаборатория знагий» г. Москва	Сертификат участнику воспитателю Колесниковой Л.В.
27.04. 2020 г.	Семинар «Как помочь родителям организовать занятия с детьми дома»	АНО АРВВ «Александровский сад»	Сертификат участнику воспитателю Колесниковой Л.В., педагогу-психологу Белоусовой Ю.С.
27.04. 2020 г.	Вводный семинар «Триз-педагогика в деятельности педагога ДОО»	Международная академия инновационного образования Дианы Калиты	Сертификат участнику воспитателю Колесниковой Л.В., педагогу-психологу Белоусовой Ю.С.
28.04. 2020 г.	Учебно-методический вебинар (2ч.) «Познавательное развитие детей дошкольного возраста»	Издательство «Бином. Лаборатория знагий» г. Москва	Сертификат участнику воспитателю КОРТУКОВОЙ Р.Т.
28.04. 2020 г.	Учебно-методический семинар (4ч.) «Сидим дома весело и с пользой: игра и развитие»	Издательство «Бином. Лаборатория знагий» г. Москва	Сертификат участнику воспитателю КОРТУКОВОЙ Р.Т.
28.04. 2020 г.	Всероссийский вебинар (2ч.) «Введение в прикладной анализ поведения: его вклад в практику работы с детьми ОВЗ. Перспективы для логопедов дефектологов, коррекционных педагогов, психологов»	Мерсибо, г. Москва	Сертификат участнику воспитателю КОРТУКОВОЙ Р.Т., педагогу-психологу Белоусовой Ю.С.
29.04. 2020 г.	Форум Педагоги России онлайн-марафон (5ч.) «Игровые технологии и геймификация образования»	Межрегиональная общественная организация	Сертификат участника инструктор по физ. восп. Горностаева С.С.,

		Союз Педагогов	педагог-психолог Белоусова Ю.С.
29.04. 2020 г.	Всероссийский вебинар (3ч.) «Эффективная организация игрового процесса в работе над звукопроизношением детей с ОВЗ»	Мерсибо, г. Москва	Сертификат участнику воспитателю Кортукковой Р.Т.
Апрель 2020 г.	Вебинар «Экологическое воспитание в ДОУ и школе. Знакомство с подвижными занятиями «Эколога»	Компания «Инновации-детям»	Сертификат воспитателю Барон Н.В.
Апрель 2020 г.	Международная обучающая программа «Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве»	ЗХК «Невская палитра» г. Санкт-Петербург	Сертификат воспитателю Колесникова Л.В., Барон Н.В.
Апрель 2020 г.	Онлайн-марафон прохождения обучения «Коллективная творческая деятельность с детьми»	Луч творчества	Сертификат воспитателю Добросовестновой Т.А.
01.05. 2020 г.	Международный конкурс «Инфоурок об экологии» от проекта «Инфоурок»	Учебный центр «Инфоурок», г. Смоленск	Диплом 3 степени Кошелева Варвара, диплом 2 степени Терехин Артем (воспитатель Семенякина Н.В.)
01.05. 2020 г.	Вебинар «Трик-моделирование в школе, детском саду и дома»	Всероссийский Форум «Педагоги России»	Сертификат участнику воспитателю Барон Н.В.
05.05. 2020 г.	Форум Педагоги России онлайн-марафон (5ч.) «Создаем онлайн-школу и онлайн-детский сад»	Межрегиональная общественная организация Союз Педагогов	Сертификат участника Горностаева С.С.
06.05. 2020 г.	Всероссийский конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»	Всероссийское издание «Портал образования»	Диплом 1 место воспитателю Семенякиной Н.В.
06.05. 2020 г.	Всероссийский конкурс «Индивидуальный образовательный маршрут в условиях реализации ФГОС ДО»	Всероссийское издание «Портал образования»	Диплом 2 место воспитателю Семенякиной Н.В.
08.05. 2020 г.	Онлайн-викторина «Навстречу Великой Победе»	Марафон Победы, г.о. Самара	Диплом участника воспитателю Семенякиной Н.В.
12.05. 2020 г.	Всероссийский вебинар (2ч.) «Успехи и заблуждения методик раннего развития детей»	Мерсибо, г. Москва	Сертификат воспитателю Кортукковой Р.Т.
12.05. 2020 г.	Учебно-методический семинар (4ч.) «Детская агрессия. Как с нею бороться? И нужно ли?»	Издательство «Бином. Лаборатория знагий» г. Москва	Сертификат участнику педагогу-психологу Белоусовой Ю.С.
13.05. 2020 г.	Учебно-методический семинар (4ч.) «ТРИЗ подход. Инструменты для работы с информацией и самостоятельного обучения»	Издательство «Бином. Лаборатория знагий» г. Москва	Сертификат участнику педагогу-психологу Белоусовой Ю.С.
16.05. 2020 г.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации: «9 мая-День Победы в Великой Отечественной войне». Работа: видео презентация «День Победы»	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г.Москва	Диплом 1 степени воспитатель Семенякина Н.В.

19.05. 2020 г.	Учебно-методический семинар (2ч.) «Конфликты у дошкольников. Братья и сестры. Как ссориться и мириться»	Издательство «Бином. Лаборатория знагий» г. Москва	Сертификат воспитателю Барон Н.В.
25.05. 2020 г.	Учебно-методический вебинар (2ч.) «Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста»	Издательство «Бином. Лаборатория знагий» г. Москва	Сертификат воспитателю Барон Н.В.
Май 2020 г.	Всероссийское тестирование «ТоталТест май 2020». Тест: «Квалификационные испытания»	Тотальное тестирование	Диплом 1 место воспитатель Барон Н.В.
Май 2020 г.	Дистанционный конкурс декоративно-прикладных, изобразительных и фоторабот «Сквозь года звенит-Победа!». Номинация «Изобразительное творчество»	МБУ ДО ЦВР «Парус» г.о. Самара	Грамота 1 место Терехин Артем (воспитатель Семенякина Н.В.)
Май 2020 г.	XXI городской открытый конкурс юных вокалистов «Росинки 2020»	МБУК «Театрально-концертный комплекс «Дворец культуры» г.о. Новокуйбышевск	Диплом участника трио «Колокольчики» (воспитатель Семенякина Н.В., муз. рук. Куликова Н.М.)
01.06. 2020 г.	Всероссийский конкурс «Золотая осень» в номинации «Вокальное искусство». Название работы: песня «Осень-каприза»	Всероссийский центр детского творчества «Мир Талантов»	Диплом 2 место Щербакова Полина, Орлов Кирилл, Андреев Илья (воспитатель Семенякина Н.В., муз. рук. Куликова Н.М.)
01.06. 2020 г.	Всероссийский конкурс «В гостях у сказки». Номинация «Рисунок». Название работы «Солдат»	Всероссийский центр детского творчества «Мир Талантов»	Диплом дипломанта Терехин Артем (воспитатель Семенякина Н.В.)
01.06. 2020 г.	Всероссийский конкурс в номинации «Нравственно-патриотическое воспитание». Работа «презентация «Моя малая Родина»	Всероссийский центр детского творчества «Мир Талантов»	Диплом 1 место воспитатель Семенякина Н.В.
01.06. 2020 г.	Всероссийский конкурс в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов». Название работы: «Образовательный маршрут для совместной деятельности родителей с детьми в сети Интернет «Весна идет»	Всероссийский центр детского творчества «Мир Талантов»	Диплом дипломанта воспитатель Семенякина Н.В.
01.06. 2020 г.	Всероссийский конкурс в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов». Название работы: «День Победы»	Всероссийский центр детского творчества «Мир Талантов»	Диплом дипломанта воспитатель Семенякина Н.В.
10.06. 2020 г.	Международный творческий конкурс «Весна-время чудес». Номинация «Творчество без границ». Работа «Индивидуальный образовательный маршрут «Весна идет»	Образовательный центр «Путь знаний»	Диплом 1 степени воспитатель Семенякина Н.В.
Июнь 2020 г.	Городской фестиваль виртуальных экскурсий «Путешествие по Самарскому краю»	Департамент образования Администрации г.о. Самара, МБОУ ОДПО ЦРО г.о.	воспитатель Семенякина Н.В.

Анализ работы ДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников

В 2019-2020 учебном году были проведены следующие мероприятия с родителями воспитанников:

- Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ»;
- Анализ семей по социальным группам;
- Составление плана работы родительского комитета;
- Групповые родительские собрания;
- Общее родительское собрание;
- Конкурс совместных поделок «Чудеса зимы»;
- Мастер-класс для родителей «Театр своими руками»;
- Составление индивидуального маршрута сопровождения тревожных семей;
- Мониторинг семей детей с особенностями развития.
- Родительский субботник. Помощь в подготовке к зиме;
- Оформление наглядного материала для родителей «Скоро в школу»;
- Консультация «Домашний кукольный театр как средство формирования взаимоотношений в семье»;
- Привлечение родителей к подготовке к новогодним праздникам;
- Привлечение родителей к зимним постройкам на участках;
- Консультация по развитию речи у детей
- Проведение групповых собраний
- Консультация с педагогом - психологом
- Конкурс совместных поделок и рисунков «Новогодняя игрушка»;
- Коррекция работы с тревожными семьями;
- Спортивные соревнования «Веселые ребята»;
- Выставка творческих работ «Спасибо деду за победу»;
- Оформление стенда, консультации «современная игрушка друг или враг дошкольника»;
- Мастер-класс для родителей «Играем в шахматы».
- «День открытых дверей»;
- Конкурс совместных поделок и рисунков «По сказкам А.С. Пушкина»

- Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ;

В процессе работы в 2019 – 2020 учебном году были реализованы следующие годовые задачи:

1. Формировать представления детей дошкольного возраста о профессиях взрослых посредством игровой деятельности.

Фактический результат.

Отношение к профессии вырабатывается в процессе социализации личности, который охватывает и дошкольный период. Большое влияние на детей оказывает эмоциональное отношение взрослого к труду. Дети получают возможность расширить и уточнить знания о профессиях и обогащают словарь.

В непринужденной беседе с детьми мы обеспечивали развитие детского мышления, способность устанавливать простейшие связи и отношения, вызвала интерес к трудовой деятельности взрослых. Доброжелательность, заинтересованное отношение к детским вопросам, поощрение выступления в диалоге позволило преодолеть в детях замкнутость, застенчивость, нерешительность.

Целенаправленные наблюдения, экскурсии за пределы группы, знакомящие детей с трудом взрослых, способствовали накоплению ярких эмоциональных впечатлений. В ходе экскурсий на кухню детского сада, в медицинский кабинет, на почту, в магазин, к пешеходному переходу, дети проявляли активность в диалоге, интерес к профессиям.

Во время общения с поварами, продавцом, инспектором ДПС дети обращали внимание на их форму, рассуждали, продавцу, повару она нужна – чтобы не пачкать одежду, инспектору – чтобы водители могли издали увидеть инспектора. Воспитательная эффективность ознакомления с трудом зависит не только от того, какой труд наблюдается, но и от того, на какие его стороны направляется внимание детей. Когда дети имеют возможность сами активно действовать, то они получают более точные и полные представления о труде взрослых, начинают им подражать.

Для усиления эмоционального воздействия на детей использовала чтение детской художественной литературы, энциклопедий. Подвела к пониманию, что любая деятельность взрослых имеет результат труда для общества – быть здоровыми, лучше работать и отдыхать, красиво и удобно одеваться. Иметь красивую прическу, быть защищенными, находиться в безопасности. Труд взрослых заслуживает уважения и благодарности, а сделанные ими предметы и вещи надо беречь.

Все полученные знания дети отражали в игре.

Игры детей стали эмоционально насыщенными, с развернутым игровым сюжетом, с длительной перспективой. Дети стали самостоятельны в организации игр, инициативны. Широко используют в играх знания о профессиональной деятельности людей, ролевое взаимодействие между детьми содержательно.

Все это имеет решающее значение для воспитания у дошкольника ценностного отношения к труду взрослых, способствует сближению между детьми и взрослыми, большему пониманию ребенком мира взрослых.

Таким образом, формирование представлений детей дошкольного возраста о мире профессий – это необходимый процесс, которым, несомненно, управляет педагог, используя в своей деятельности все возможности процесса обучения, учитывая при этом возрастные и психолого-физические особенности дошкольников.

2. Развивать одаренных детей средствами игры в шахматы.

Фактический результат.

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей составляет одну из главных проблем совершенствования системы образования. Как бы ни был одарен ребенок, его нужно учить. Важно приучить к усидчивости, приучить трудиться, самостоятельно принимать решения. Одаренный ребенок не терпит давления, притеснений, окриков, что может вылиться в проблему. У такого ребенка трудно воспитывать терпение, усидчивость и ненавязчивость. Необходима огромная нагрузка ребенка, с дошкольного возраста его следует приобщать к творчеству, создавать обстановку для этого. И шахматы в начальной школе являются почти идеальной моделью для успешного развития интеллектуальных способностей детей.

Диагностика по выявлению одаренных детей основывается на начальном этапе в первую очередь на педагогических наблюдениях. Одаренные дети в направлении «шахматы» обладают хорошей памятью и быстро запоминают учебный материал, умеют логично мыслить, принимают нестандартные решения. С детьми, проявившими такие способности, проводится тестирование по трем диагностическим методикам: методике «Нарисуй человека» Гудинафа-Хариса для измерения уровня интеллектуального развития детей, методике «Интеллектуальный портрет» (автор А.И. Савенков) и методике «Карта одаренности» (автор А.И. Савенков). В течение первого года обучения посредством наблюдения и анализа сыгранных партий проводилась диагностика по определению признаков творческой и интеллектуальной одаренности обучающихся по следующим критериям:

1. Нестандартное мышление
2. Гибкость в мышлении и действиях
3. Быстрота мышления
4. Способность высказать оригинальное решение
5. Богатое воображение
6. Способность рисковать
7. Восприятие неоднозначных вещей
8. Высокие эстетические ценности
9. Повышенная избирательная чувствительность к определенным сторонам шахматной игры

10. Ярко выраженный интерес к тем или иным занятиям, чрезвычайно высокая увлеченность шахматами, повышенная познавательная потребность

11. Высокая критичность к результатам собственного труда, склонность ставить сверх трудные цели, стремление к совершенству.

По результатам педагогических наблюдений, анализа сыгранных партий и показателям диагностики формируется микро группа, включающая нескольких обучающихся с ярко выраженными творческими способностями в области шахмат. С ними проводятся индивидуальные занятия.

В обучении одаренных детей применяются 4 основных подхода к разработке содержания индивидуального образовательного маршрута:

1. Ускорение. Эта стратегия позволяет учесть потребности и возможности определенной категории детей, отличающихся высоким темпом развития.

2. Углубление. Данный тип стратегии обучения эффективен в отношении тех детей, которые обнаруживают экстраординарный интерес.

3. Обогащение. Эта стратегия ориентирована на обогащение содержания программы за счет установления связей между темами, проблемами.

4. Проблематизация. Фокус обучения в этом случае - использование оригинальных объяснений, пересмотр имеющихся сведений, поиск новых смыслов и альтернативных интерпретаций.

При работе с одаренными детьми большие возможности содержатся в организации индивидуального темпа и способа продвижения в изучении (подбор для решения задач более сложных по уровню, вовлечение к шахматным соревнованиям с более старшими детьми). Но в данном случае необходимо учитывать и эмоции детей, которые в соревновательной области могут оказаться слабее младшего соперника и т. д.

Во время занятий используются разные варианты и игровые моменты: при игре с более «слабым» ребенком можно играть партию без какой-либо сильной фигуры, соперник больше времени обдумывает ход. При использовании раздаточного материала (карточек с задачами, этюдами) на занятиях одаренным детям выдаются более сложные по уровню задания, чем для всех детей в группе. Дети участвуют в турнирах со старшими товарищами не только по возрасту, но и по приобретенным разрядам. По возможности воспитанники, проявляющие неординарные способности, максимально вовлекаются в соревновательный процесс и показывают отличные результаты.

3. Апробация программы «Детский сад 2100» во II младшей группе и старшей группе.

Фактический результат.

В двух группах проводилась апробация программы «Детский сад 2100»: во второй младшей и старшей группах. Программа строится в соответствии с целью и общими принципами Образовательной системы «Школа 2100». Главная цель данной образовательной системы – создание условий для развития функционально грамотной личности – человека, способного

решать любые жизненные задачи (проблемы), используя для этого приобретаемые в течение всей жизни знания, умения и навыки и оставаясь при этом человеком.

В течение года педагоги изучали развивающую программу, проводили с дошкольниками занятия, обобщали опыт работы на педагогических советах и административно-групповых совещаниях. В свою очередь, для построения грамотной работы, прошли курсы повышения квалификации по программе «Дошкольное и предшкольное образование в ОС «Школа 2100».

Предложение авторов использовать на каждом занятии игрушки – помощников: ёжика, лисёнка и белочки является удачным, продуктивным. Так как дети, при появлении данных животных имеют возможность настроиться на занятие, переключиться с одного вида деятельности на другой.

При апробации данной программы возникли небольшие трудности, на которые следует обратить внимание. Используя пособия Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка», оказалось, что детям 3 – 4 летнего возраста очень сложен этот материал (прописи), было бы правильнее использовать его в средней группе. А пособие «Моя математика» С.А. Козловой рассчитано для занятий с детьми старшего дошкольного возраста.

На занятиях по программе «Детский сад 2100» дети должны работать в парах, группами. Поэтому большая часть времени нацелена на решение этой задачи, т.к. дети с трудом выполняют задания сообща, коллективно.

Необходимо обратить внимание и на курс «Синтез искусств» («Путешествие в прекрасное» О.А. Куревиной). Обучение предлагается с 3-х лет. Учитывая психолого-физиологические особенности детей данного возраста, следует отметить, что освоить содержание этого курса во 2 младшей группе достаточно сложно, т.к. ребенку необходимо накопить определенные представления для воссоздания целостного восприятия мира. Согласно этому, целесообразнее использовать пособие по эстетическому развитию детей «Кукла Таня» О.А. Куревиной.

Достаточно интересен курс «Введение в художественную литературу» (пособие О.В. Чиндиловой «Наши книжки»).

На занятиях с дошкольниками ставились следующие цели:

1. Активизация смысловой стороны речи;
2. Расширение словаря;
3. Совершенствование грамматического строя речи;
4. Развитие монологической и диалогической речи;
5. Знакомство со звуками;
6. Подготовка мышц артикуляционного аппарата, мимической мускулатуры, дыхательной системы;
7. Развитие мелкой моторики рук;
8. Развитие творческих способностей;
9. Нравственное воспитание детей.

Анализ результатов анкетирования родителей показывает высокий уровень их удовлетворенности как организацией образовательного процесса, так и развитием, воспитанием и обучением ребенка. Подавляющее большинство родителей выразили в анкетах благодарность педагогам и высказали положительные отзывы о работе коллектива.

Т.к. основная цель программы «Детский сад 2100» - обеспечение непрерывности и преемственности дошкольного и школьного образования, наше дошкольное учреждение будет продолжать апробацию программы в следующем учебном году.

Итоговый анализ деятельности ДОУ за 2019-2020 учебный год

Проведенный анализ деятельности за 2019-2020 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

Работа по выполнению программы велась стабильно.

Однако необходимо:

- продолжать работу по созданию условий для физического, умственного, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья;
 - совершенствовать теоретическую компетентность и профессиональное мастерство педагогов;
 - наполнять новым содержанием предметно-развивающую среду для реализации потребностей детей в любых видах деятельности;
 - осуществлять постоянный рост количества педагогов, имеющих первую и высшую категории;
 - использовать игру, как форму социализации детей;
- Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе:
- расширять сетевое взаимодействие с внешними организациями;
 - повышать показатель доли педагогов транслирующих профессиональные достижения на конкурсах различного уровня;
 - публиковать в СМИ опыт педагогов по применению современных технологий;

Цель работы МБДОУ «Детский сад № 295» г.о. Самара на 2020-2021 учебный год:

обеспечить разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. В соответствии с поставленной целью были определены следующие задачи:

1. Формирование экономического мышления, определенного отношения к предметному миру, окружающему ребенка, как совокупности ценностей, результатов труда человека.
2. Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности по техническому творчеству и экспериментально-исследовательской деятельности.
3. Апробация программы «Детский сад 2100» во всех возрастных группах.

1. Работа с кадрами

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.1	Инструктаж по технике безопасности для работников кухни, прачечной, рабочих по обслуживанию здания.	В течение года	Завхоз Журикова О.Л.
1.2	Инструктаж по пожарной безопасности всех работников.	В течение года	Заведующий МБДОУ Коротина К. Б.
1.3	Инструктаж по санитарным правилам для воспитателей.	В течение года	Старшая медсестра Абзалова З. Р.
1.4	Оформление документов на педагогов, прошедших аттестацию.	Октябрь - декабрь	Старший воспитатель Барон Н.В. Заведующий МБДОУ Коротина К. Б.
1.5	Написание необходимых приказов	В течение года	Заведующий МБДОУ Коротина К. Б.
1.6	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия: проведение разъяснительной работы с сотрудниками, написание приказа.	Октябрь – Февраль	Заведующий МБДОУ Коротина К. Б.
1.7	Работа с личными делами сотрудников	В течение года	Заведующий МБДОУ Коротина К. Б. и ПППО Петряну Т.В.
1.8	Методическая помощь педагогам в подготовке ко Дню открытых дверей	Февраль, март	Старший воспитатель Барон Н.В.
1.9	Проведение пробных занятий по эвакуации людей из детского сада	В течение года	Завхоз Журикова О.Л. Заведующий МБДОУ Коротина К. Б.
1.10	Подготовка к итоговому Совету педагогов	Апрель	Старший воспитатель Барон Н.В.

1.11	Оказание методической помощи воспитателям в проведении итогового мониторинга	Май	Старший воспитатель Барон Н.В.
1.12	Проведение инструктажей по летней оздоровительной работе	Май	Заведующий ДОУ Коротина К. Б. Старший воспитатель Барон Н.В.
1.13	Педагогический час о переходе на летний режим работы, знакомство с летним планом.	Май	Заведующий ДОУ Коротина К. Б. Старший воспитатель Барон Н.В.
1.14	Организация выпуска детей в школу	Май – Июнь	Заведующий ДОУ Коротина К. Б. Старший воспитатель Барон Н.В.
1.15	Подготовка к итоговому Совету педагогов. Анализ работы за год.	Май	Заведующий ДОУ Коротина К. Б. Старший воспитатель Барон Н.В.
1.16	Методическая помощь педагогам в прохождении аттестации	В течение года	Старший воспитатель Барон Н.В.

2.Нормативно – правовая работа

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
2.1.	Изучение и реализация основных законодательных и нормативно-распределительных документов по дошкольному образованию	В течение года	Заведующий ДОУ Коротина К. Б.
2.2.	Оформление и заключение договоров с родителями, с общественными организациями на практическое обслуживание, на обучение, переподготовку специалистов.	В течение года	Заведующий ДОУ Коротина К. Б.
2.3.	Продлить срок действия положений	Сентябрь - октябрь	Заведующий ДОУ Коротина К. Б.
2.4.	Ознакомление сотрудников с должностными обязанностями	Сентябрь	Заведующий ДОУ Коротина К. Б.
2.5.	Участие сотрудников в составлении «положений» о смотрах-конкурсах, выставках	В течение года	Старший воспитатель Барон Н.В.

3.Организационно-педагогическая работа

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
3.1.	Составление годового плана работы ДОУ	До 1.09	Заведующий ДОУ Коротина К. Б.,

3.2.	Составление расписания образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год	До 1.09	Старший воспитатель Барон Н.В.
3.3.	Составление тематических и перспективных планов работы	До 1.09	
3.4.	Комплектование ДОУ детьми	Май-июнь	Заведующий ДОУ Коротина К. Б.
3.5.	Работа проектной площадки на базе ДОУ	В течение года	Старший воспитатель Барон Н.В.
3.6.	Подготовка материалов по педагогическим советам, семинарам, консультациям.	В течение года	
3.7.	Пополнение и оснащение педагогического процесса методической литературой по областям: <ul style="list-style-type: none"> - физическое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие; 	В течение года	Старший воспитатель Барон Н.В.
3.8.	Организовать и провести в ДОУ для детей мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> - День знаний; - Спортивные праздники; - Осенний праздник - Новогодний праздник; - Праздник, посвященный дню 8 марта - Народные праздники; - Музыкальные развлечения; - Театрализованные представления; - Выпускной бал; 	В течение года	Старший воспитатель Барон Н.В. музыкальный руководитель Куликова Н. М., инструктор по физкультуре Горностаева С. С., педагог-психолог Белоусова Ю.С., воспитатели: Добросовестнова Т. А., Семенякина Н. В., Генералова Е.Г., Даулеталиева Л.В. Петряну Т.В., КОРТУКОВА Р.Т., Колесникова Л.В., Сазонова Л.И.
3.9	Подготовка и проведение летней оздоровительной компании	Май	Старший воспитатель Барон Н.В., музыкальный руководитель Куликова Н. М., инструктор по физкультуре Горностаева С. С., педагог-психолог Белоусова Ю.С., воспитатели: Добросовестнова Т. А., Семенякина Н. В., Генералова Е.Г., Даулеталиева Л.В. Петряну Т.В., КОРТУКОВА Р.Т., Колесникова Л.В., Сазонова Л.И.

3.10	<p>Конкурсы и выставки ДОУ: Творческий конкурс «Золотая осень» Конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года» Конкурс рисунков «Мир глазами ребенка» Творческий конкурс «Огонь друг- огонь враг» Конкурс педагогических проектов «Я узнаю мир» Конкурс «Росточек»</p>	<p>Ноябрь Февраль Март Декабрь Май</p>	<p>Старший воспитатель Барон Н.В., музыкальный руководитель Куликова Н. М., инструктор по физкультуре Горностаева С. С., педагог-психолог Белоусова Ю.С., воспитатели: Добросовестнова Т. А., Семенякина Н. В., Генералова Е.Г., Даулеталиева Л.В. Петряну Т.В., КОРТУКОВА Р.Т., Колесникова Л.В., Сазонова Л.И.</p>
3.11	Оформление подписки для ДОУ на периодическую печать	Сентябрь	Старший воспитатель Барон Н.В.
3.12	Оперативное совещание при заведующем: - результаты августовского совещания педагогических работников;	Сентябрь	Заведующий ДОУ Коротина К. Б., старший воспитатель Барон Н.В.
3.13	Оформление выставки и стенда	В течение года	Старший воспитатель Барон Н.В.
3.14	Оперативное совещание при заведующем: -итоги контрольной деятельности за сентябрь; - знакомство с новинками методической литературы;	Октябрь	Заведующий ДОУ Коротина К. Б., Старший воспитатель Барон Н.В.
3.15	Оперативное совещание при заведующем: -итоги контрольной деятельности за октябрь; - знакомство с новинками методической литературы; --работа с родителями детей «группы риска» и неблагополучными семьями;	Ноябрь	Заведующий ДОУ Коротина К. Б., старший воспитатель Барон Н.В.
3.16	Оперативное совещание при заведующем: -итоги контрольной деятельности за ноябрь; - знакомство с новинками методической литературы; -подготовка к новогодним праздникам -обеспечение безопасности при проведении новогодних праздников	Декабрь	Заведующий ДОУ Коротина К. Б., старший воспитатель Барон Н.В., завхоз Журикова О. Л.
3.17	Оперативное совещание при заведующем: -итоги контрольной деятельности за декабрь; - знакомство с новинками методической литературы; -анализ педагогической работы за 1-ое полугодие 2020/21уч.г. -организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, охране труда в 2020 г. Профилактика травматизма	Январь	Заведующий ДОУ Коротина К. Б., старший воспитатель Барон Н.В., завхоз Журикова О. Л.

3.18	Оперативное совещание при заведующем: -итоги контрольной деятельности в январе; -знакомство с новинками методической литературы;	Февраль	Заведующий ДОУ Коротина К. Б., старший воспитатель Барон Н.В.
3.19	Оперативное совещание при заведующем: -итоги контрольной деятельности за февраль; - знакомство с новинками методической литературы; -проведение «Месячника безопасности»: профилактика травматизма, охрана труда, трудовая дисциплина;	Март	Заведующий ДОУ Коротина К. Б., старший воспитатель Барон Н.В., завхоз Журикова О.Л.
	Оперативное совещание при заведующем: -итоги контрольной деятельности за март; - знакомство с новинками методической литературы; - подготовка к праздничным мероприятиям в связи с выпуском детей в школу;	Апрель	Заведующий ДОУ Коротина К. Б., старший воспитатель Барон Н.В.

4. Работа с родителями

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
4.1.	-Заключение договоров с администрацией ДОУ; -Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ»; -Анализ семей по социальным группам; -Составление плана работы родительского комитета; -Групповые родительские собрания; -Общее родительское собрание; -Создание консультационного центра	Сентябрь	Заведующий ДОУ Коротина К. Б., старший воспитатель Барон Н.В., воспитатели групп
4.2.	-Выставка совместных поделок родителей и детей из природного материала «Золотая осень» -Составление индивидуального маршрута сопровождения тревожных семей; -Мониторинг семей детей с особенностями развития.	Октябрь	Старший воспитатель Барон Н.В., воспитатели групп, педагог-психолог Белоусова Ю. С.
4.3.	-Родительский субботник. Помощь в подготовке к зиме; - Мастер-класс «Экономическое образование дошкольников» -Анализ работы консультационного центра	Ноябрь	Заведующий ДОУ Коротина К. Б., Воспитатели групп, Старший воспитатель Барон Н.В.
4.3.	-Родительская конференция «Дорога в школу» -Привлечение родителей к подготовке к новогодним праздникам; -Привлечение родителей к зимним постройкам на участках;	Декабрь	Старший воспитатель Барон Н.В., воспитатели групп, педагог-психолог Белоусова Ю. С.

4.4.	Консультация с логопедом по развитию речи у детей	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель Барон Н.В.
4.5.	Проведение групповых собраний	В течение года	Воспитатели групп
4.6.	Консультация с педагогом - психологом	В течение года	Старший воспитатель Барон Н.В. педагог-психолог Белоусова Ю. С.
4.8.	-Зимняя спартакиада «Мы спортсмены» -Выставка творческих работ «Наши папы»; -Оформление стенда, консультации «Права ребёнка»; -Мастер-класс для родителей «Как научить ребенка экономить».	Февраль	Старший воспитатель Барон Н.В., воспитатели групп, инструктор по физкультуре Горностаева С. С.
4.9.	«День открытых дверей»; -Подготовка к утреннику, посвященного международному женскому дню;	Март	Старший воспитатель Барон Н.В., воспитатели групп, инструктор по физкультуре Горностаева С. С., муз. руководитель Куликова Н. М.
4.10	-Подготовка к празднику «День Победы»; - Конкурс совместных поделок и рисунков «Краски Весны!»	Апрель	Старший воспитатель Барон Н.В., воспитатели групп, муз. руководитель Куликова Н. М.
4.11	-Общее родительское собрание с участием специалистов ДОУ «Итоги учебного года»; -Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ; -Анкетирование «Ваше мнение о работе ДОУ»; -Подготовка к выпускнику в школу; -Итоги работы консультационного центра.	Май	Заведующий Коротина К. Б., старший воспитатель Барон Н.В., воспитатели групп, инструктор по физкультуре Горностаева С. С. , муз. руководитель Куликова Н. М.

5. Методическое обеспечение

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
5.1.	Педагогические советы:		
А)	Тема «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ» Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Принятие годового плана, учебного плана. 3. Задачи, условия и формы работы системы дополнительного образования в учебном году. 4. Рассмотрение и обсуждение локальных актов.	Август	Старший воспитатель Барон Н.В.

Б)	Тема: «Организацию проектной деятельности по техническому творчеству и экспериментально-исследовательской деятельности» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации проектной деятельности по техническому творчеству и экспериментально-исследовательской деятельности.	Октябрь	Старший воспитатель Барон Н.В.
В)	Тема: «Теоретические основы экономического воспитания детей старшего дошкольного возраста». Цель: совершенствование работы в ДОУ по экономическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.	Январь	Старший воспитатель Барон Н.В.
Г)	Тема: «Апробации программы «Детский сад 2100» во всех возрастных группах» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию технологий программы «Детский сад 2100»	Март	Старший воспитатель Барон Н.В., воспитатели
Д)	Тема: Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее. Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год. 1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности. 2. Результаты освоение образовательной программы ДО. 3. Анализ готовности детей к обучению в школе. (Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы) 4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. 5. Роль управленческих решений в повышении качества образования дошкольников (по итогам выполнения решений предыдущих педсоветов). 6. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников. 7. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Анкетирование педагогов.	Май	Старший воспитатель Барон Н.В.

6. Контроль и руководство

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
6.1.	Комплексный контроль:		Старший воспитатель Барон Н.В.

	- 2 младшая группа	Декабрь	
	- подготовительная к школе группа;	Май	
6.2.	Тематический контроль:		Старший воспитатель Барон Н.В.
•	Тема. Оценка состояния воспитательно-образовательной работы по формированию представления детей дошкольного возраста о профессиях взрослых посредством игровой деятельности. Цель. Анализ системы работы по формированию представления у воспитанников ДОУ о профессиях взрослых посредством игровой деятельности.	Октябрь	Старший воспитатель Барон Н.В.
•	Тема. Оценка состояния воспитательно-образовательной работы по развитию одаренных детей средствами игры в шахматы. Цель. Анализ системы работы по обеспечению полноценного развития одаренных детей средствами игры в шахматы.	Декабрь	
•	Тема. Оценка состояния воспитательно-образовательной работы по апробации программы «Детский сад 2100» во всех возрастных группах. Цель. Анализ системы работы по апробации программы «Школа 2100» во всех возрастных группах.	Февраль	
6.3.	Предупредительный контроль:		
	Состояние предметно-развивающей среды в ДОУ по физическому развитию	Сентябрь	Заведующий ДОУ Коротина К. Б. Старший воспитатель Барон Н.В. Медсестра Абзалова З. Р.
	Состояние предметно-развивающей среды в ДОУ по познавательному развитию	Ноябрь	Заведующий ДОУ Коротина К. Б. Старший воспитатель Барон Н.В.
	Состояние предметно-развивающей среды в ДОУ по речевому развитию	Январь	Заведующий ДОУ Коротина К. Б. Старший воспитатель Барон Н.В.
	- подготовка к летне-оздоровительному периоду;	Май	Старший воспитатель Барон Н.В.
	- формы работы по подготовке к праздникам;	В течение года	Старший воспитатель Барон Н.В.
6.4.	Повторный контроль:		
	- оценка состояния документации по физическому развитию детей в ДОУ	Декабрь	Старший воспитатель Барон Н.В.

	-оценка соответствия предметно-развивающей среды в группах ФГОС ДО	Март	Старший воспитатель Барон Н.В.
	- оценка кружковой деятельности по художественно-эстетическому развитию в ДОУ	Май	Старший воспитатель Барон Н.В.
6.5.	Оперативный контроль:		
	- физкультурно–оздоровительная работа с детьми;	Постоянно	Старший воспитатель Барон Н.В., инструктор по физкультуре Горностаева С. С.
	- выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей;	Постоянно	Заведующий ДОУ Коротина К. Б.
	- состояние документации в группах;	Постоянно	Старший воспитатель Барон Н.В.
	-соблюдение внутреннего трудового распорядок а (своевременный приход и уход с работы и на время перерыва);	В течение года	Заведующий ДОУ Коротина К. Б. Старший воспитатель Барон Н.В.
	- эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех группах;	Постоянно	Старший воспитатель Барон Н.В.
	- организация работы с детьми по ознакомлению с правилами дорожного движения;	Постоянно	Старший воспитатель Барон Н.В.
	- состояние природного уголка в группах;	Постоянно	Старший воспитатель Барон Н.В.
	- выполнение инструкции по противопожарной безопасности;	Постоянно	Заведующий ДОУ Коротина К. Б. Завхоз Журикова О. Л.
	- организация ручного труда в группах;	Постоянно	Заведующий ДОУ Коротина К. Б.
	-воспитание культурно-гигиенических навыков в группах;	Постоянно	Заведующий ДОУ Коротина К. Б.
	-за соблюдением графика работы персоналом ДОУ	Постоянно	Заведующий ДОУ Коротина К. Б.
	-выполнение инструкций по технике безопасности на занятиях по аппликации и ручному труду	В течение года	Старший воспитатель Барон Н.В.
6.6.	Консультации и мастер-классы:		
	Консультация «Знакомим детей с экономикой»	Сентябрь	Старший воспитатель Барон Н.В.
	Консультация «»	Январь	Старший воспитатель Барон Н.В.
	Мастер-класс для педагогов по художественно-эстетическому развитию дошкольников «Веселые краски»	Апрель	Воспитатель
6.7.	Семинар:		
	Семинар-практикум для воспитателей «Совершенствование общения педагогов и родителей»	Ноябрь	Старший воспитатель Барон Н.В.

7. Аналитическая деятельность и прогнозирование

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
7.1.	Работа по изучению инновационных программ, технологий, методической литературы	В течение года	Заведующий ДОУ Коротина К. Б. Старший воспитатель Барон Н.В.
7.2.	Подготовка аналитических справок к результатам проверок, подготовка приказов	В течение года	Заведующий ДОУ Коротина К. Б. Старший воспитатель Барон Н.В.
7.3.	Проведение мониторинга усвоения программы детьми ДОУ	Октябрь, Май	Старший воспитатель Барон Н.В.
7.4.	Анализ заболеваемости детей	1 раз в квартал	Старшая медсестра Абзалова З. Р.
7.5.	Отчет результатов самообследования	Апрель	Старший воспитатель Барон Н.В.
7.6.	Анализ итогов комплектования ДОУ на новый учебный год	Август	Заведующий ДОУ Коротина К. Б. Старший воспитатель Барон Н.В.

8. Медицинский блок

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
8.1.	Организационный раздел	По плану	Старшая медсестра Абзалова З. Р.
•	Составить план прививок		
•	Составить план мероприятий по снижению заболеваемости		
•	Постоянно осуществлять контроль за питанием		
•	Регулярно проводить анализ заболеваемости		
8.2.	Лечебно – профилактическая работа	По плану	
•	Проводить углубленный осмотр детей узкими специалистами		
•	Осуществлять контроль за оздоровительной работой в ДОУ		
•	Провести диспансеризацию выпускных групп		
•	Ежегодно обследовать детей на Я/Г		
•	Вести контроль за своевременным выполнением прививок		
8.3.	Противоэпидемиологические мероприятия		
•	Осмотр детей на педикулез		
•	Своевременно проводить контроль за сменой постельного белья		

•	Проводить контроль за генеральной уборкой помещений согласно графику	Постоянно	
•	Своевременно проводить эпидемические мероприятия в очагах инфекции		

9.Административно – хозяйственная деятельность

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
-	Косметический ремонт групп	Летний период	Завхоз Журикова О. Л.
-	Ремонт пищеблока	В течении года	Завхоз Журикова О. Л.
-	Ремонт изолятора	В течении года	Завхоз Журикова О. Л.
-	Административное совещание по результатам обследования отопительной системы, окон и дверей по подготовке к отопительному сезону и по контролю за сентябрь месяц	Октябрь	Завхоз Журикова О. Л.
-	Заправка огнетушителей	В течение года	Завхоз Журикова О.Л.
-	Рейд комиссии по санитарному состоянию и соблюдению правил охраны труда в ДОУ	В течение года	Комиссия
-	Очистка крыши	Зимний и весенний период	Заведующий МБДОУ Коротина К. Б., Завхоз Журикова О. Л.
-	Ревизия электропроводки в ДОУ	В течение года	Электрик
-	Работа с нормативно-правовой документацией	В течение года	Заведующий МБДОУ Коротина К. Б.
-	Замена перил на лестничных проемах	В течении года	Заведующий МБДОУ Коротина К.Б.
-	Работа по корректированию локальных актов	В течение года	Заведующий МБДОУ Коротина К.Б.
-	Приобретение спецодежды для новых сотрудников	В течение года	Заведующий МБДОУ Коротина К. Б.