

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детского сада общеразвивающего вида № 295" г. о. Самара ориентирована на детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития детей в возрасте от 3 до 7 лет независимо от пола, нации, языка, социального статуса;
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития

способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) формирование образовательной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, с максимальным привлечением к сетевому взаимодействию объектов социокультурного окружения и их ресурсов;

8) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии со ФГОС дошкольного образования и основными нормативными документами.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые включают в себя социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

В содержательном разделе Программы представлено содержание психолого-педагогической работы с детьми 3-7 лет по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Так же в этом разделе дано описание вариативных форм, средств и методов реализации программы, способов и направлений поддержки детской инициативы, форм работы с родителями в процессе освоения программы. Обязательная часть Программы в содержательном отношении разработана с учетом ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ и основной образовательной программой дошкольного образования "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ", под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Вариативная часть Программы предполагает углубленную работу в речевом, познавательном и социально-коммуникативном развитии воспитанников.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в образовательной организации.

Детский сад реализует парциальные программы по следующим направлениям развития и образования детей.

Парциальные программы по социально-коммуникативному направлению развития детей:

1. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» Автор: Л.В.Коломийченко.

Парциальные программы по познавательному направлению развития детей:

1. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Авторы: О. Л. Князева, М. Д. Маханева.

Парциальные программы по речевому направлению развития детей:

1. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» Автор: О. С. Ушакова.

2. Программа «Обучение дошкольников грамоте» Автор: Н. С. Варенцова

Организационный раздел Программы содержит описание материально-технической базы, предметно-развивающей среды, режима дня детей, особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий; порядок организации образовательной деятельности, а также; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Цель взаимодействия педагогического коллектива ДООУ с семьёй заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самоценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания

образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Эффективное взаимодействие педагогического коллектива ДООУ и семьи возможно только при соблюдении комплекса психолого-педагогических условий:

- ❖ поддержка эмоциональных сил ребёнка в процессе его взаимодействия с семьёй, осознание ценности семьи как «эмоционального тыла» для ребёнка;
- ❖ учёт в содержании общения с родителями разнородного характера социокультурных потребностей и интересов;
- ❖ нацеленность содержания общения с родителями на укрепление детско-родительских отношений;
- ❖ сочетание комплекса форм сотрудничества с методами активизации и развития педагогической рефлексии родителей;
- ❖ практическая направленность психолого-педагогических технологий сотрудничества с семьями на овладение родителями разными видами контакта и общения с ребёнком (вербального, невербального, игрового).

Основные направления и формы взаимодействия с семьёй:

- ❖ анкетирование,
- ❖ консультации,
- ❖ родительские собрания,
- ❖ посещение педагогами семей воспитанников,
- ❖ организация дней открытых дверей,
- ❖ акции,
- ❖ ассамблеи,
- ❖ семейные гостиные,
- ❖ семейные клубы,
- ❖ фестивали,

- ❖ вечера вопросов и ответов,
- ❖ совместные праздники,
- ❖ конкурсы,
- ❖ прогулки,
- ❖ экскурсии,
- ❖ проектная деятельность,
- ❖ семейный театр,
- ❖ оформление родительских уголков,
- ❖ размещение информации на сайте ДОУ.