

Принят на педагогическом совете

от 30.08.2017 № 1

Протокол № 1

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 295» г.о.Самара

Морковская В.Н.

2017 г.



от 30.08.17 № 5909

**ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 295» Г.О. САМАРА
2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Самара, 2017

Содержание

1.	Аналитический раздел	
1.1.	Состояние здоровья воспитанников	
1.2.	Результаты выполнения программы по всем направлениям Анализ выполнения задач годового плана за 2016-2017 учебный год	
1.3.	Готовность к обучению в школе детей подготовительной к школе группы	
1.4.	Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов	
1.5.	Система работы с социумом	
1.6.	Итоги административно – хозяйственной работы	
2.	Работа с кадрами	
2.1.	Аттестация	
2.2.	Повышение профессиональной квалификации	
2.3.	Консультации	
2.4.	Семинары - практикумы	
2.5.	Просмотры открытых занятий	
3.	Организационно – методическая работа	
3.1.	Тематический контроль	
3.2.	Педагогические советы	
3.3.	Выставки, смотры, конкурсы	
3.4.	Работа в методическом кабинете	
4.	Взаимодействие с семьями воспитанников	
5.	Преимственность в работе со школой	
6.	Административно – хозяйственная работы	

1. Аналитический раздел

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 295» городского округа Самара

По организационно-правовой форме Бюджетное учреждение является муниципальным бюджетным учреждением, по типу – дошкольным образовательным учреждением, по виду – детским садом общеразвивающего вида.

Бюджетное учреждение является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления городского округа Самара в сфере образования.

Местонахождение Бюджетного учреждения (юридический и фактический адрес): 443023, г. Самара, Брусчатый пер, 1А.

Тел./факс 8 (846) 2001180, бух. 2001180

e-mail: marina-295@yandex.ru

адрес сайта: <http://ds295.ru>

Лицензия: серия 63Л01 № 0000917 от 14.10.2014 г. рег. № 5433 выдана Министерством образования и науки Самарской области

Свидетельство о государственной аккредитации АА 062741 от 25.12.2001 г.

Дошкольное учреждение имеет Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе.

Имеет основной государственный регистрационный номер ОГРН, ИНН.

График работы: 5-дневная рабочая неделя с 07-00 до 19-00.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.1. Состояние здоровья воспитанников

Одной из приоритетных задач детского сада на учебный год было физкультурно – оздоровительная работа, в частности формирование у старших дошкольников умение организовывать двигательную активность в самостоятельной деятельности.

Группа здоровья	I	II	III
Кол – во детей	112	57	6
% от общего	64	33	3

Несмотря на то, что имеются дети с II, III группой здоровья, показатели физического развития достаточно высоки (учитывая состояние здоровья воспитанников), по всем показателям дети дают уровень выше среднего. Проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учета гигиенических требований, утренняя гимнастика на воздухе (исключая зимний период), воздушно – оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия (солнце, воздух, вода).

Целью медико – педагогического персонала было научить детей организовывать самостоятельные двигательные игры, а также выполнение оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Для этого проводились точечный массаж, полоскание горла травами, бег по разнофактурной поверхности, ходьба босиком по ребристой дорожке. Созданы условия для самостоятельной деятельности: приобретено физ. оборудование (мячи, скакалки, дорожки и т.п.), разучены новые подвижные игры.

Структура заболеваемости воспитанников меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году, а также от качества проведенной диспансеризации. Однако устойчивое первое

место держат дети с диагнозом «часто болеющие».

Посещаемость

Показатель	Год		
	2014	2015	2016
Число дней работы ДОУ за отчетный год	247	247	247
Среднегодовая численность воспитанников за отчетный период	175	170	170
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	28307	28970	28949
Число дней, пропущенных воспитанниками – всего	14918	13020	13041
В том числе: по болезни воспитанников	1275	1318	1315
По другим причинам	13643	11702	11726

Причины высокой заболеваемости:

1. Комплектование детьми II и III, IV группой здоровья;
2. Часто болеющие дети,
3. Вспышка гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в осеннее – зимний период.

1.2. Результаты выполнения программы по всем направлениям

МБДОУ в 2016-2017 учебном году работало по следующим программам и педагогическим технологиям.

Обязательная часть
Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «детский сад общеразвивающего вида № 295» городского округа Самара разработана с учетом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, Основной образовательной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Программа социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» Л.В.Коломийченко; Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. Тимофеева Л.Л.

Образовательная область	Программы и технологии
«Социально – коммуникативное развитие»	<p>Буре Р.С. социально – нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)</p> <p>Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет</p> <p>Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду</p> <p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников</p> <p>Коломийченко Л.В. Программа социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра»</p> <p>Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. Тимофеева Л.Л.</p>
«Познавательное развитие»	<p>Веракса Н.Е. Проектная деятельность в детском саду</p> <p>Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательное – исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением</p> <p>Новикова В.П. Математика в детском саду</p> <p>Николаев С.Н. Юный эколог</p>
«Речевое развитие»	<p>Ушакова О.С. Развитие речи дошкольников</p> <p>Эльконин Д.Б., Журова Л.Е., Дурова Н.В. Обучение дошкольников грамоте</p> <p>Хрестоматии для чтения детям в детском саду</p>
«Художественно – эстетическое развитие»	<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду</p> <p>Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование</p>
«Физическая культура»	<p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности в детском саду</p>

Образовательная область «Познавательное развитие»

Младший возраст: имеют обобщенное представление о животных, растениях сезонных явлениях, проявляют интерес к ярким явлениям природы. Устанавливают простые связи между предметами. Определяют равенство, неравенство предметов. Называют числительные, обозначая количество (5). Умеют считать до 10. Знают геометрические формы, определяют положение предметов в пространстве. Различают и определяют, словом временные представления. Умеют создавать простые постройки по образцу, но не проявляют самостоятельности и стремления к конструктивной деятельности.

Старший возраст: проявляют устойчивый интерес к природным объектам. Умеют считать и решать задачи в пределах 20. Знают написание чисел и арифметических знаков. Программа по

математике выполнена полностью, с учетом возраста. Конструирование: умеют конструировать по условиям, задаваемым взрослыми, изменять пространственное положение объекта, его частей. Вызывает затруднения работа со схемами. Дети проявляют большую инициативу к использованию конструкторов в развитии самостоятельной игровой деятельности.

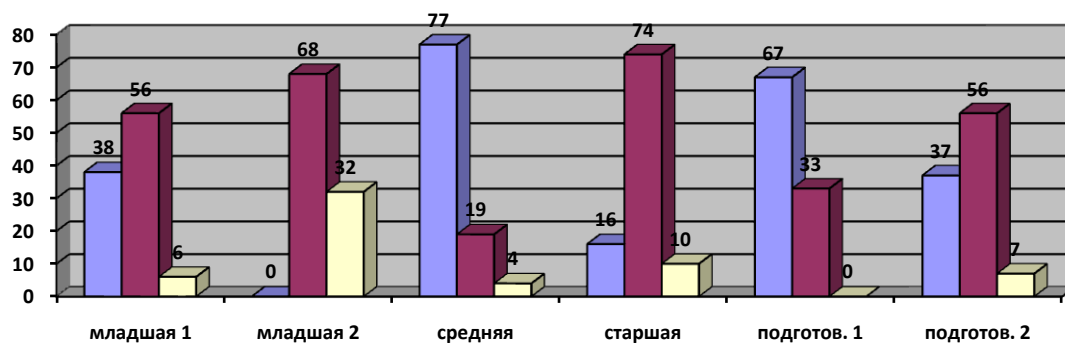
Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал усвоен в основном на среднем уровне. Высокие результаты показали воспитанники старшей, подготовительной № 1 групп – 67-74 % высокого уровня, наиболее низкие результаты в средней группе. Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков.

Итого по образовательной области «Познавательное развитие» (май 2017 г.):

Высокий уровень – 60 д. / 38 %

Средний уровень – 85 д. / 53 %

Низкий уровень – 15 д. / 9 %



Образовательная область «Социально – коммуникативная»

Младший возраст: способны наладить с помощью речи взаимодействие со сверстниками и взрослыми, используют в общении и совместной деятельности речевые и неречевые средства для выражения радости, восторга, грусти и т.д. Воспитатели создали условия для доверительного общения, показывали, что люди, окружающие их, разные и интересны, в результате дети дружелюбны к окружающим. Дети младшего возраста оказывают посильную помощь взрослым (раскладывают ложки, салфетки, убирают игрушки и т.п.). Недостаточно сформировано умение, играть и заниматься каким - либо делом (рисовать, конструировать, рассматривать книги и т.д.) рядом друг с другом.

Старший возраст: дети общительны, много знают об окружающем мире, проявляют активный познавательный интерес к миру, своему будущему положению школьника. Соблюдают культуру общения (не все). Проявляют интерес к событиям, происходящим вокруг. Большинство детей умеют сами выдвигать идеи, строить план действий, организовывать партнера. Дети самостоятельно организуют игровую среду, широко используют предметы – заместители, распределяют внутриролевые отношения, объединяют несколько простых сюжетов в одну сюжетную линию. Часть воспитанников испытывают трудности в общении, связанные с неумением учитывать позицию партнера. Слабо ориентируются в эмоциональных состояниях окружающих. Наряду с добрыми поступками, наблюдаются частые проявления негативного поведения (воспитанники средней группы, подготовительной № 2).

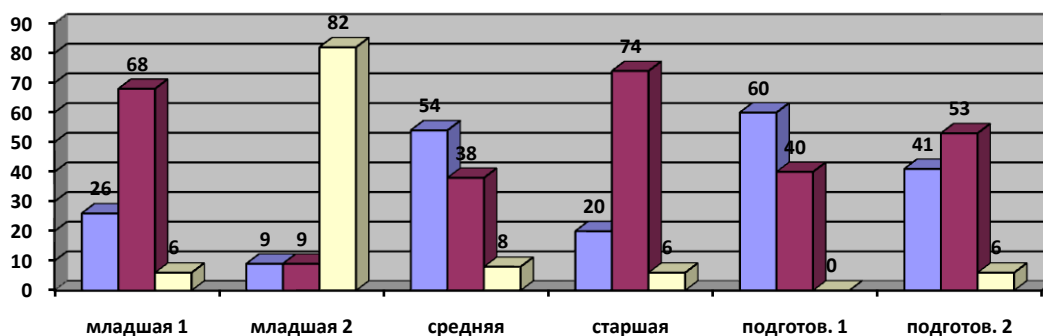
Анализ показателей освоения детьми программного материала образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» находится в основном на среднем уровне. Итоговый показатель в пределах 50 % характеризуется как овладение необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в пределах нормы. Наиболее высокие результаты у детей старшей и подготовительной к школе группы № 2, наиболее низкие в средней группе. Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться с взрослыми и сверстниками.

Итого по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (май 2017 г.):

Высокий уровень – 53 р. / 33 %

Средний уровень – 81 д. / 51 %

Низкий уровень – 26 д. / 16 %



Образовательная область «Речевое развитие»

Младший возраст: Дети правильно, но с помощью воспитателя в контексте объясняют значения некоторых предлагаемых воспитателем многозначных слов и фразеологизмов. Строят развернутые предложения. К концу 5-го года различают понятие «слово – звук». Умеют пересказывать короткие тексты (чаще сказки), чтение стихов невыразительно, речь монотонна. Словарный запас недостаточен. Плохо развита звуковая сторона речи. Слабые навыки рассказывания по картинке, творческого рассказа.

Старший возраст: Речью владеют достаточно хорошо, свободно общаются с близкими, сверстниками. Монологическая речь развита слабее диалогической. Лучше придумывают рассказы из личного опыта (но темы часто перекликаются с телевизионными идеями). Стремятся говорить грамматически правильно, исправляют ошибки, если их замечают самостоятельно, указывают на них сверстникам. Придумывают новые слова с помощью взрослого, объясняют этимологию предлагаемых слов с подсказкой взрослого.

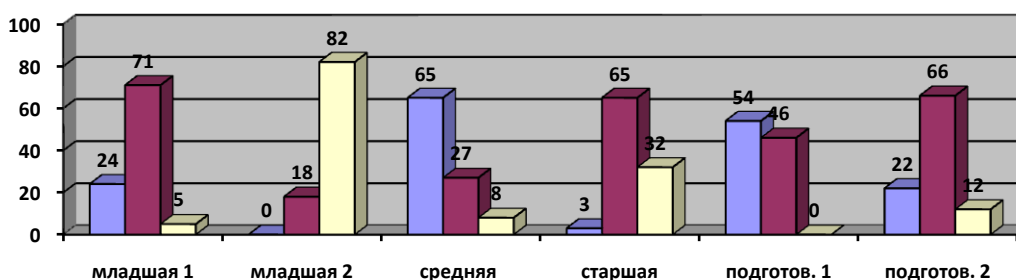
Программный материал по образовательной области «Речевое развитие» освоен дошкольниками в основном на среднем уровне. Высокие результаты показали воспитанники средней группы – 65 %, подготовительной группы № 1 – 54 % высокого уровня, ниже результаты в младшей группе № 1 – 24 %. По низкому уровню имеют наибольший процент младшая группа № 2 – 82 %. Необходимо уделять серьезное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей.

Итого по образовательной области «Речевое развитие» (май 2017 г.):

Высокий уровень – 41 д. / 26 %

Средний уровень – 83 д. / 52 %

Низкий уровень – 36 д. / 22 %



Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

Младший возраст: в музыкальной деятельности эмоционально откликаются на музыкальные произведения, выделяют яркие, контрастные жанры. В пении слышат начало и конец музыки, выделяют вступление. Музыкально – ритмические движения развиты в соответствии с возрастом. Художественная литература занимает большое место в жизни детей в детском саду. Дети четко выделяют литературные жанры: стихотворение, сказки, рассказ. Любят пересказывать сказки.

Старший возраст: дети научились давать эстетическую оценку окружающему миру. Определяют жанры музыкальных произведений, выразительно исполняют песни в соответствующем диапазоне. Владеют элементарными певческими навыками. В изобразительной деятельности пользуются разнообразными материалами, умеют составлять композиции, узоры, стремятся принимать участие в изготовлении атрибутов, убранстве помещения. Но наблюдается отставание в развитии конструктивных способностей, дети больше работают по образцу, не проявляют инициативы в развитии замысла. В художественной литературе выделяют жанры, могут объяснить, почему то или иное произведение относится к определенному жанру. С удовольствием слушают сказки, стремятся разыгрывать представления.

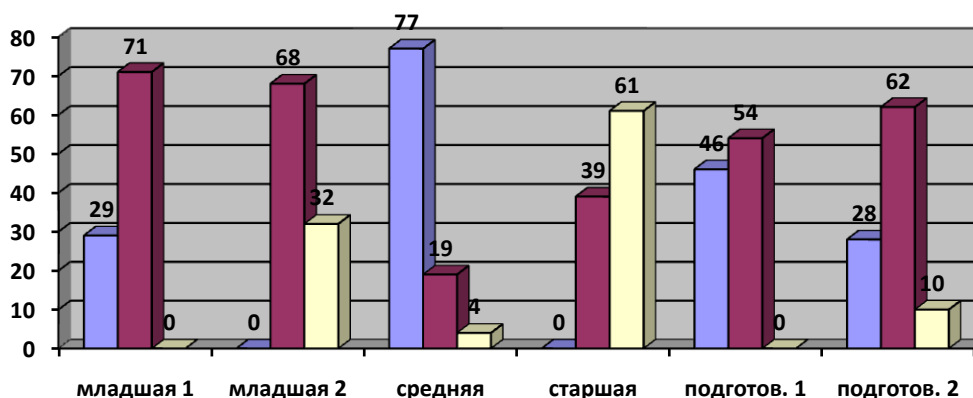
В основном на среднем уровне освоен программный материал **образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**. Высокие результаты показали воспитанники средней группы - 77 % высокого уровня. Ниже результаты у подготовительной группы № 1 – 46 % высокого уровня. Низкий уровень показала младшая группа № 2, старшая группа. В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с этими детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, а у дошкольников детского сада совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. Активизировать работу с одаренными детьми. Вести индивидуальную работу по музыкальному развитию, формированию ритмических движений.

Итого по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

Высокий уровень – 46 р. / 29 %

Средний уровень – 84 р. / 52 %

Низкий уровень – 30 д. / 19 %



Образовательная область «Физическое развитие»

Младший возраст: дети имеют представления о полезной и вредной пище, об овощах и фруктах, молочных продуктах, полезных для здоровья человека. Регулярно, систематически детьми проводится утренняя зарядка, игры, физические упражнения которые вызывают хорошее настроение. У детей формируются представления о ЗОЖ. У воспитанников младшего возраста (младшая группа № 2, средняя) не сформирована потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.

Большинство детей умеют ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. Затруднения вызывают прыжки с высоты, на месте и с продвижением вперед. Все дети хорошо владеют мячом при катании, бросании. Многие дети имеют первоначальные навыки катания на санках, трехколесном велосипеде, лыжах. Дети активно и творчески в процессе двигательной деятельности. Знают подвижные игры в соответствии с возрастом.

Старший возраст: у детей расширились представления о рациональном питании (объеме пищи, последовательности ее приема, разнообразие в питании, питьевой режим). Сформированы представления о значении двигательной активности в жизни человека, умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем, об активном отдыхе. Но не все дети осознают роль гигиены и режима дня для здоровья человека.

У детей совершенствуется техника основных движений, добиваясь естественности, легкости,

точности, выразительности их выполнения. Дети научились сочетать бег с ходьбой. Продолжается развитие психофизических качеств: сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость.

Программный материал по образовательной области «Физическое развитие»

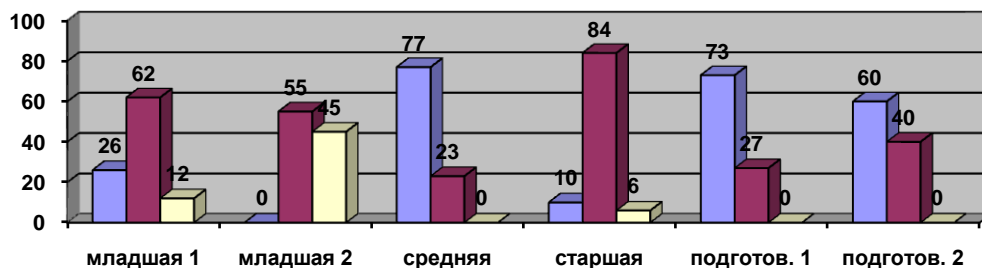
Наиболее высокие результаты у детей средней группы (77 % высокого уровня), низкие показатели отсутствуют в средней, подготовительной № 1, подготовительной № 2 группах. Во всех группах необходимо уделять внимание закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни. Воспитателям проводить индивидуальную работу с детьми имеющих низкие показатели активизировать работу по наплывлению «Физическое развитие» на прогулке.

Итого по образовательной области «Физическое развитие»:

Высокий уровень – 63 д. / 40 %

Средний уровень – 82 д. / 51 %

Низкий уровень – 15 д. / 9 %



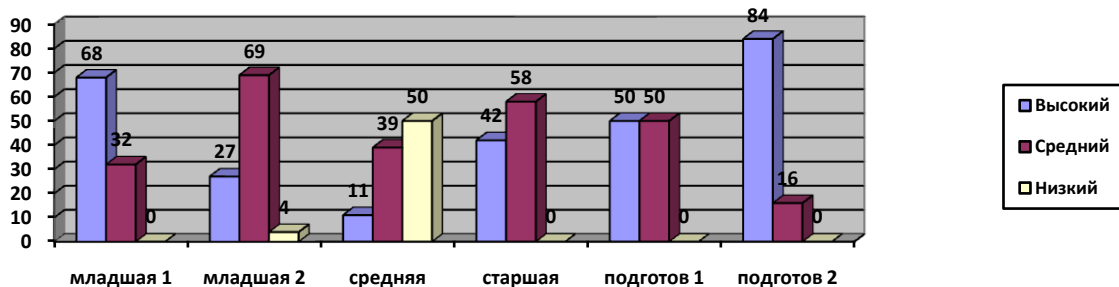
Мониторинг по программе «Дорогою добра. Концепция и программа социально - коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников» Л. В. Коломийченко В диагностике принимали участие - 161 ребенок. Результаты показали, что результаты ниже среднего в группе. Даны рекомендации родителям и педагогам.

Итого :

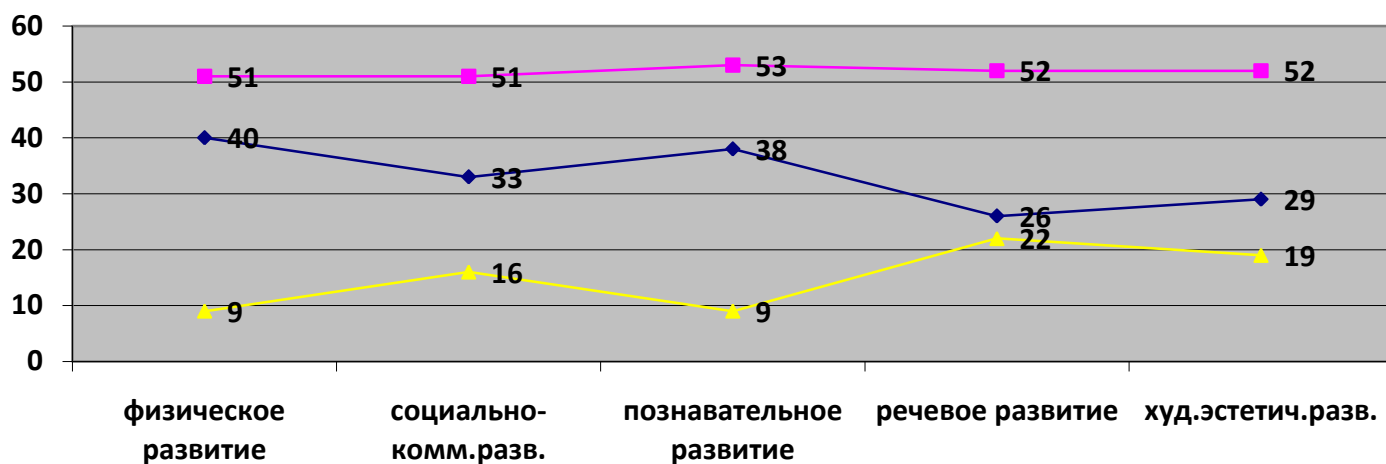
Высокий уровень: – 63 р. / 39 %

Средний уровень: – 73 р. / 46 %

Низкий уровень: – 25 д. / 15 %



Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец учебного года по высокому и среднему уровню 85 %.



Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по высокому уровню:

1. Физическое развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Социально-коммуникативное развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Речевое развитие.

Вывод: программный материал по образовательным областям и развитию детей дошкольного возраста за 2016 – 2017 учебный год освоен с учетом возрастных требований. Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Сформировать к маю 2017 г. у 65 % воспитанников старшего дошкольного возраста первичные представления о труде взрослых.

Для этого было проведено: мониторинг по диагностической методике Г.А. Урунтаевой, Т.И. Гризлик «Представления о труде взрослых» (сентябрь, май), педагогический совет «Профорориентационная работа в ДООУ», консультации для педагогов «Сопровождение работы по ранней профориентации дошкольника», воспитателем Добросовестновой Т.А. проведен мастер – класс для педагогов «Все работы хороши», оформлены информационные листы для родителей «Ранняя профориентация для дошкольников», Камалиева Р.Т. с детьми средней группы провела образовательную деятельность по познавательному развитию «Все профессии нужны, все профессии важны», Петрянку Т.В. в творческом конкурсе «А.З.Б.У.К.А. детства» в номинации «Профессии» представила рисунок на тему «Я художница» воспитанницы Захаровой Елизаветы (победитель).

По итогам проделанной работы, результаты мониторинга показали, что на конец учебного года у 81 % воспитанников старшего дошкольного возраста сформировались первичные представления о труде взрослых по высокому и среднему уровню. Годовая задача реализована на достаточном уровне.

В 2017 – 2018 учебном году работу направить на развитие навыков общения в разновозрастном коллективе, развитие самостоятельности и ответственности, применяя педагогическую технологию «Дети – волонтеры». Уделять больше внимания вопросам взаимодействия с родителями, через проведение обучающих семинаров, мастер – классов, и т.п.

2. Обеспечить у 65 % дошкольников к маю 2017 г. представления о правильном питании как одной из составляющей здорового образа жизни.

Для реализации поставленной задачи бы проведены следующие мероприятия: педагогический совет «Здоровое питание как компонент формирования здорового образа жизни» (октябрь 2016 г.),

инструктором по физ. культуре с педагогами ДОУ проведен семинар – практикум «Здоровый ребенок – успешный ребенок», педагогом – психологом проведена консультация «Агрессивный ребенок, какой он...», с детьми младшего дошкольного возраста группа «Рябинушка» проведена НОД по воспитанию КГН «Водичка, водичка, ...» (воспитатель Пименова С.М.), в группе «Божья коровка», воспитателями Петряну Т.В., Ефремовой И.П. проведена НОД о правильном питании. С родителями были проведены консультации, беседы, оформлены папки – передвижки. В группе «Рябинушки» проведена встреча на тему «Здоровье всему голова», в группе «Растишки» на тему «Если хочешь быть здоров ...». Медицинской сестрой оформлены информационные листы «Адаптация ребенка к ДОУ», «Правильное питание», консультация «Растим здорового ребенка».

Таким образом, по итогам мониторинга, представления о правильном питании у старших дошкольников, как одной составляющей ЗОЖ – по высокому уровню – 62 % (28 детей), средний уровень у 38 % воспитанников (17 детей), низкий уровень отсутствует. Это говорит о целенаправленной работе всего коллектива ДОУ.

В следующем учебном году продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей. Создавать условия для формирования начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.

3. Сформировать у 45 % воспитанников младшего дошкольного возраста умение устанавливать взаимосвязь между объектами природы через реализацию игровых проектов.

В 2016 – 2017 учебном году было реализовано 6 проектов экологической направленности, во всех возрастных группах:

- «Белая березонька!», средняя группа «Растишки», воспитатель Камалиева Р.Т.;
- «Путешествие в подводный мир», подготовительная группа «Звездочки», воспитатели Ефремова И.П., Любимова Н.Б.;
- «Прикоснись к природе сердцем», подготовительная группа «Солнышко», воспитатель Добросовестнова Т.А.;
- «Мир растений», младшая группа «Рябинушка», воспитатели Пименова С.М., Барон Н.В.
- «Будь природе другом!», старшая группа «Божья коровка», воспитатель Петряну Т.В.;
- «Мир домашних животных», младшая группа «Колокольчики», воспитатель Толстова А.М.

В ноябре 2016 г. проведен круглый стол «Экологическое воспитание». С педагогами младших групп проведена консультация «Развитие познавательного интереса у детей младшего возраста с помощью наблюдений за живыми объектами», в группе «Колокольчики» проведено открытое занятие «В гостях у природы». В течение учебного года были организованы выставки поделок из природного и бросового материалов, оформлена выставка рисунков, познавательной информации для детей и родителей, посвященная году экологии в России. В мае 2017 г. в младшей группе «Колокольчики», воспитателем Толстой А.М., проведена познавательная встреча с родителями «Игры с водой и песком». По результатам мониторинга задача реализована по среднему и высокому уровню на 81 %.

В 2017-18 уч. году совершенствовать работу по исследовательской деятельности в природе на экологических тропинках, как на территории ДОУ, так и в уголках природы в помещениях детского сада.

Выполнение годовых задач достигались за счет:

- достаточно высокого профессионального потенциала педагогов;
- коллективного целеполагания - определения годовых задач, реализация которых содействует более качественному усвоению детьми ЗУН;
- построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей (обучение через игру, проблемно- поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.);

- обновлением предметно – развивающей среды в группах и ДОУ;
- ежегодного мониторинга качества реализации образовательной программы (через тематический контроль, посещение занятий, мониторинг индивидуального развития воспитанников).

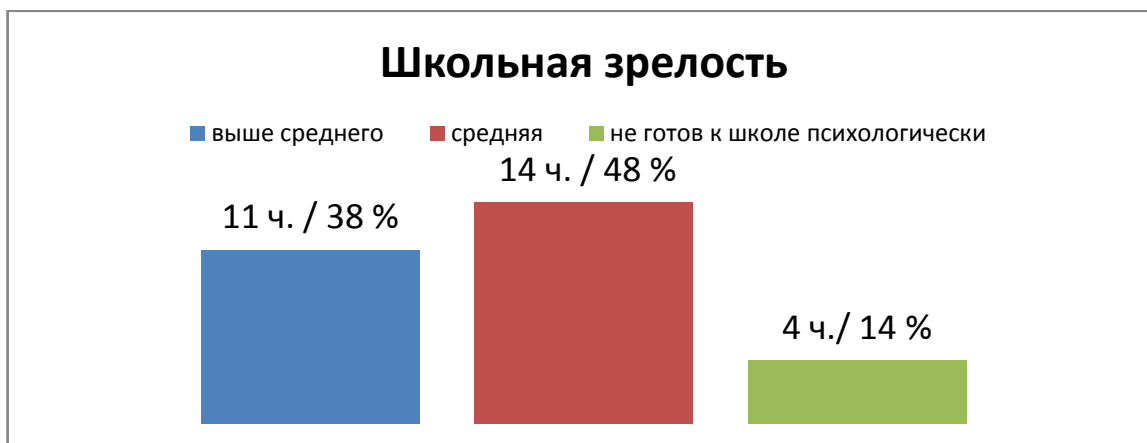
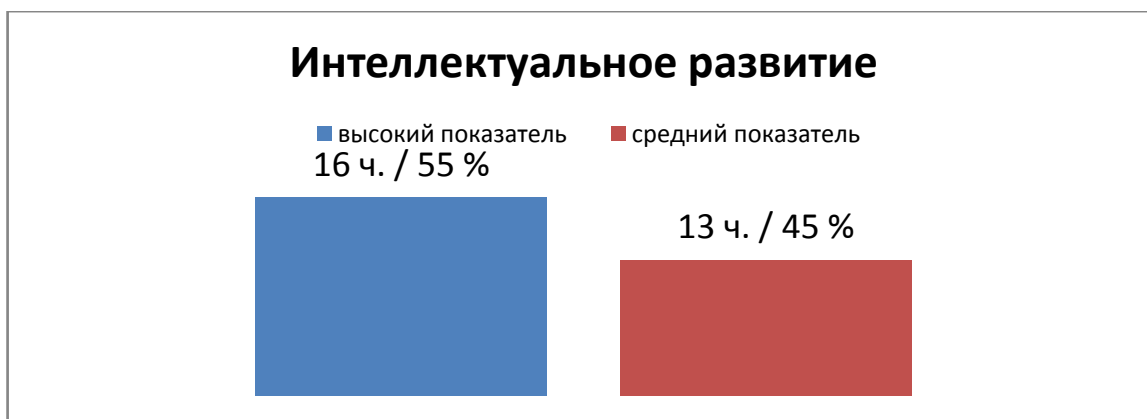
1.3. Готовность к обучению в школе детей подготовительной к школе группы

Взаимосвязь в работе воспитателей подготовительной группы № 1 Добросовестновой Т.А., подготовительной группы № 2 Ефремовой И.П., Любимовой Н.Б., и педагога - психолога ДОУ Буровой Н.А. обеспечила должный уровень интеллектуального развития выпускников и подготовленности их к школе.

Результат диагностического обследования, проведенный педагогом - психологом Буровой Н.А., показал:

Наши выпускники имеют достаточный уровень развития коммуникативных навыков, достаточный уровень мотивационной готовности к обучению в школе, усвоен программный материал, что свидетельствует о готовности к школьному обучению.

Согласие родителей на проведение экспресс – диагностики по методике Н.Н.Павловой и Л.Г. Руденко (интеллектуальное развитие) и по тесту школьной зрелости Керна – Йерасика дало 29 человек. Все были обследованы. Результат диагностического обследования, проведенный педагогом - психологом Буровой Н.А., показал:



1.4. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов

Общее количество педагогов – 13 человек

Старший воспитатель – 1

Музыкальный руководитель – 1

Педагог – психолог – 1

Воспитатели - 10

Анализ педагогического состава по уровню образования:

Категория педагогов	Всего педагогов	Высшее		Среднее специальное		Среднее	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Воспитатели	10	8	80	2	20	-	-
Специалисты	3	3	100	-	-	-	-
Итого	13	11	85	2	14	-	-

Анализ педагогического состава по стажу работы:

1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		Выше 26	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	23	2	15	3	23	1	8	1	8	-	-	3	23

Анализ педагогического состава по квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Не аттестовано		Соответствие должности	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
13	3	23	5	38	4	31	1	8

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. На ежегодных курсах повышения квалификации при СИПКРО, ЦРО, сф МГПУ - 50 % (7 человек) педагогов повысили свой профессиональный уровень. 2 воспитателя (15 %) прошли профессиональную переподготовку по направлению «Педагогика дошкольного образования» на базе ГБОУ ВО Самарской области «Самарская государственная областная академия (Наяновой)», ЦРО г.о. Самара.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Дата	Мероприятие	Место проведения	Результат
Август 2016	Компания по выборам в местные органы самоуправления Самарской области	Администрация Советского района	Благодарственное письмо Губернатора Самарской области заведующему Морковской В.Н., ст. воспитателю Барон Н.В., воспитателям Добросовестновой Т.А., Петрянку Т.В., Пименовой С.М.
Сентябрь 2016	II научно – практическая конференция «Проблемы модернизации Российского образования на компетентноно – ориентированной основе в рамках реализации ФГОС второго поколения	Центр инновационных и научных образовательных технологий. г. Самара	Ст. воспитатель Барон Н.В. воспитатель Ефремова И.П.

Сентябрь 2016	Дистанционная олимпиада педагогов образовательных организаций г. о. Самара, реализующих программы дошкольного образования	ЦРО г.о. Самара	Грамота победителя ст. воспитателю Барон Н.В.
Сентябрь 2016	Вебинар «Разработка информационно-методической системы сопровождения внедрения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	Сайт «Просвещение»	Сертификат участника заведующей Морковской В.Н.
Сентябрь 2016	Районный семинар – практикум «Экологическое образование – как непрерывный и целостный процесс обучения и воспитания дошкольников»	МБДОУ № 62	Участники ст. воспитатель Барон Н.В., воспитатели Добросовестнова Т.А., Петряну Т.В.
Октябрь 2016	Городской методический марафон «Реализация ФГОС ДО с позиции партнерской совместной деятельности участников образовательных отношений»	ЦРО г.о. Самара	Сертификат участника муз. руководитель Лопатинская С. Б., воспитатели Добросовестнова Т. А., Любимова Н.Б.
Ноябрь 2016	Круглый стол «Интегрированное обучение детей дошкольных образовательных организациях»	СГСПУ	Камалиева Р.Т.
Ноябрь 2016	публикация в педагогическом сообществе «Edcommunity.ru» Урок «Все профессии важны, все профессии нужны»	Edcommunity.ru	воспитатель Добросовестнова Т. А
Декабрь 2016	Смотр – конкурс на лучшее новогоднее оформление МОУ	МБУ ДО ДШИ № 15	Участие ДОУ
Декабрь 2016	Городской конкурс «Воспитатель года – 2016»	ЦРО г.о. Самара	Диплом лауреата воспитатель Петряну Т.В.
Январь 2017	Городские соревнования по робототехнике для детей дошкольного возраста «ИКаРёнок – 2017» Команда «Фермеры»	ТИМО ЦРО г.о. Самара	Диплом участника воспитанники Зинятулина Сафия, Маскаев Артем воспитатель Добросовестнова Т.А.
Январь 2017	Городской фестиваль детских творческих исследовательских проектов «Я узнаю мир» номинация «Мы-экспериментаторы» проект «Удивительный мир карвинга»	ТИМО ЦРО г.о. Самара	Диплом участника воспитанники подготовительной группа «Солнышко» воспитатель Добросовестнова Т.А.
Февраль 2017	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	г. Жигулевск	Сертификат участника Воспитатели Пименова С.М. Добросовестнова Т.А. Петряну Т.В. Толстова А.М.

			муз.руководитель Лопатинская С.Б.
Февраль 2017	Городской детский экологический форум «Зеленая планета – 2017»	ДО г.о. Самара	Воспитатели Толстова А.М. - победитель Барон Н.В. Агафонова С.М.
Февраль 2017	IX Международная научная конференция Артемовские чтения «Продуктивное обучение: опыт и перспективы» с докладом «Анализ программ дошкольного образования с диагностической точки зрения»	СГСПУ	заведующий Морковская В.Н. ст. воспитатель
Февраль 2017	Районный смотр – конкурс Сценарий зимнего праздника	ТИМО ЦРО г.о. Самара	Участник воспитатель Любимова Н.Б.
Март 2017	Мир глазами ребенка	ТИМО ЦРО г.о. Самара	Воспитанники ДОУ Воспитатели Толстова А.Д. Петряну Т.В. Добросовестнова Т.А.
Апрель 2017	Конкурс детского художественного творчества «А.З.Б.У.К.А. детства»	СГСПУ	Воспитанники ДОУ Воспитатели Толстова А.Д. Петряну Т.В.
Апрель 2017	Добровольная акция «Противопожарная безопасность» - рисунок гр. Божья Коровка - Презентация гр. Колокольчики - стихотворение гр. Звездочки - эссе гр. Рябинушка - эмблема гр. Солнышко	Сайт Обрнаука. РФ	воспитанники, воспитатели ДОУ
Май 2017	Всероссийская семейная акция «СОХРАНИ ЖИЗНЬ! #СБАВЬСКОРОСТЬ»	сайт http://www.dddga.zeta.ru/slowdown/	воспитанники, воспитатели ДОУ
Июнь 2017	VII Всероссийская научная конференция «Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания. Тема выступления «Развитие инфраструктуры ДОУ необходимое условие повышения качества образовательных услуг»	г. Отрадный	Сертификат участника заведующий Морковская В.Н. ст. воспитатель
Июнь 2017	IX Международная научно – практическая конференция «Инфо – Стратегия 2017: Общество. Государство. Образование»	г. Самара отель «Холидей Инн Самара»	Сертификат слушателя заведующий Морковская В.Н. ст. воспитатель

1.5. Система работы с социумом

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ статьи 15, ФГОС ДО для освоения образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 295» г.о. Самара реализует сетевую форму с использованием ресурсов нескольких организаций.

Цель сетевого взаимодействия – обучение, обмен опытом, проектирование, разработка, внедрения современных учебно-методических комплексов, психолого – педагогическая поддержка участников образовательных отношений.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

МБОУ «Школа № 107» г.о. Самара	обеспечение преемственности образовательного и воспитательного процессов, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности - школьного обучения, или учебной деятельности.
ГБУЗСОСГБ № 6 ДПО 1	организация и обеспечение медицинского обслуживания воспитанников МБДОУ
МБУДО "Центр "Поддержка детства" г.о. Самара	создание благоприятных условий для воспитания и обучения обучающихся: реализации программного обеспечения дополнительного образования, обеспечения интеллектуального творческого и физического развития детей
ГБПОУ Самарской области "Самарский социально - педагогический колледж"	дуальная подготовка обучающихся
ГБПОУ Самарской области «Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова» (ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»)	Участники настоящего Договора, исходя из общих интересов, обязуются совместно проводить профориентационные мероприятия, направленные на профессиональное информирование, профессиональное ориентирование, профессиональный выбор воспитанников и их родителей (законных представителей).
СМУиС СГАУ	Осуществление взаимодействия учреждений образования с целью обеспечения преемственности образовательного и воспитательного процессов

Таким образом, на данный момент наличие сетевых форм реализации образовательных программ с учетом направленности ДОУ говорит об эффективности работы по реализации программ социального партнёрства.

1.6. Итоги административно – хозяйственной работы

В течение 2016-2017 учебного года отремонтирована подготовительная групп № 2, частичный ремонт в старшей группе. Выполнен текущий ремонт кровли. Закуплены дополнительные методические пособия в соответствии с требованиями ФГОС ДО для оснащения предметно-пространственной развивающей среды в группах, музыкальном и физкультурном залах. Остается необходимость в дальнейшем оснащении в соответствии с требованиями общеобразовательной программы дошкольного образования и санитарно – гигиеническим нормам. Группы необходимо обеспечить наглядно – дидактическими пособиями и альбомами по социально – коммуникативному, познавательному развитию.

Приобретены и изготовлены самостоятельно театральные костюмы для детей и взрослых, декорации для оформления музыкального зала.

Подводя итоги по работе за прошедший год, видно, что поставленные в начале года задачи выполнены. Более того, хочется отметить, что работа велась активно и очень плодотворно, проводилась систематически и дала положительный результат, но выявила необходимость более глубокого анализа работы по некоторым направлениям. Отдельным пунктом работы в следующем году стоит работа с окружным методическим центром, участие в различных конкурсах и мероприятиях.

На основе вышеизложенного анализа работы педагогическим коллективом намечены следующие годовые задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Развитие навыков общения в разновозрастном коллективе по средствам педагогической технологии «Дети – волонтеры»
2. Создание условий для освоения 70 % детей старшей группы правил шахматной игры.
3. Организация экологической тропы, как условие формирования экологической культуры дошкольников.

2. Работа с кадрами

2.1. Аттестация

Ф.И.О.	Должность	Категория	Сроки
1. Власова Н.А.	Старший воспитатель	Высшая	25.05.2022
2. Бурова Н.А.	Педагог - психолог	Соответствие должности	25.04.2022 Декретный отпуск
3. Лопатинская С.Б.	Музыкальный руководитель	Первая	25.07.2018
4. Толстова А.М.	Воспитатель	Первая	22.10.2020
5. Барон Н.В.	Воспитатель	Высшая	25.02.2021
6. Пименова С.М.	Воспитатель	Первая	23.10.2019
7. Камалиева Р.Т.	Воспитатель	Первая	22.12.2021
8. Петряну Т.В.	Воспитатель	Высшая	25.02.2021
9. Добросовестнова Т.А.	Воспитатель	Первая	23.10.2019
10. Ефремова И.Б.	Воспитатель	Не аттестована	1 квартал 2018
11. Семнякина Н.В.	Воспитатель	Не аттестована	01.08.2019
12. Карсунцева А.В.	Воспитатель	Не аттестована	декретный отпуск
13. Сайбаталова Л.В.	Воспитатель	Не аттестована	3 квартал 2019
14. Чернова Г.С.	Инструктор по физ. культуре	Не аттестована	декретный отпуск

2.2. Повышение профессиональной квалификации

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория	Дата предыдущей аттестации	Дата следующей аттестации	Курсовая подготовка (уч.г.)	
						2016-2017	2017-2018
1	Власова Н.А.	Старший воспитатель	Высшая	2017	2022	+	-
2	Лопатинская С.Б.	Музыкальный руководитель	Первая	2013	2018	+	+
3	Бурова Н.А.	Педагог-психолог	Соответствие должности	2017	2022	+	-
4	Чернова Г.А.	Инструктор по физ. культуре	Не аттестована	-	Декретный отпуск	-	-
5	Толстова А.М.	Воспитатель	Первая	2015	2020	+	-
6	Барон Н.В.	Воспитатель	Высшая	2016	2021	+	-
7	Пименова С.М.	Воспитатель	Первая	2014	2019	+	+
8	Камалиева Р.Т.	Воспитатель	Первая	2016	2021	+	-
9	Петряну Т.В.	Воспитатель	Высшая	2016	2021	+	-
10	Добросовестнова Т.А.	Воспитатель	Первая	2014	2019	+	-
11	Ефремова И.П.	Воспитатель	Не аттестована	-	2018	-	+
12	Семякина Н.В.	Воспитатель	Не аттестована	-	2019	-	+
13	Карсунцева А.В.	Воспитатель	Не аттестована	-	Декретный отпуск	-	-
14	Сайбаталова Л.В.	Воспитатель	Не аттестована	-	2019	+	+

2.3. Консультации

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1	Технологии «Развивающего общения»	сентябрь 2017	Старший воспитатель
2	Чистота – та же красота	октябрь 2017	Мед. сестра
3	Выпускник детского сада, какой он ?	октябрь 2017	Старший воспитатель
4	Шахматы в детском саду: тренировка мозга	октябрь 2017	Старший воспитатель
5	Организация дружественного социума на территории детского сада для развития социальных навыков у дошкольников	ноябрь 2017	Педагог-психолог
6	Коммуникативные способности воспитанников в физкультурно-оздоровительной деятельности	ноябрь 2017	Инструктор по физ. культуре
7	Искусство как условие сохранения гармонии в развитии ребенка	декабрь 2017	Музыкальный руководитель
8	Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет	январь 2018	Старший воспитатель
9	Физическое развитие и состояние здоровья современных первоклассников	февраль 2018	Инструктор по физ. культуре
10	Экологическая тропа, как условие формирования экологической культуры дошкольников	март 2018	Старший воспитатель
11	Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста через обучение игре в шахматы	март 2018	Воспитатель старшей группы Ефремова И.П.
12	Музыка в повседневной жизни ДОУ	апрель 2018	Музыкальный руководитель
13	Закаливание организма дошкольника в ЛОП	май 2018	Мед. сестра
14	Предупреждение дорожно – транспортного травматизма	июнь 2018	Старший воспитатель
15	Организация опытно-экспериментальной деятельности детей в летний период	июль 2018	Воспитатель Сайбаталова Л.В.
16	Неразлучные друзья - взрослые и дети (адаптации к режиму ДОУ)	август 2018	Педагог-психолог
17	Здоровье ребенка в ваших руках	август 2018	Мед. сестра

2.4. Семинары - практикумы

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1	Педагогические технологии социализации дошкольника «Дети – волонтеры»	сентябрь 2017	Старший воспитатель
2	Взаимодействие участников образовательных отношений по направлению «Формирование культуры безопасности у дошкольников»	февраль 2018	Старший воспитатель

2.5. Просмотры открытых занятий

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1	Праздник «День знаний»	сентябрь 2017	Музыкальный руководитель
2	НОД по социально – коммуникативному развитию (подготовительная группа)	октябрь 2017	Воспитатель подготовительной группы
3	Тематические осенние праздники	октябрь 2017	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
4	<i>Неделя здоровья:</i> показ физкультурных развлечений с использованием интеграции специалистов с воспитателями	ноябрь 2017 май 2018	Инструктор по физ. культуре, воспитатели
5	Тематические новогодние праздники	декабрь 2017	Музыкальный руководитель
6	Новогодние каникулы	январь 2018	Музыкальный руководитель
7	НОД по формированию культуры безопасности	январь – февраль 2018	Воспитатели всех возрастных групп
8	Тематический праздник «Служу России»	февраль 2018	Музыкальный руководитель, воспитатели старших групп
9	НОД «Шахматная Королева»	март 2018	Воспитатели старшей группы
10	Утренники, посвященные Женскому дню	март 2018	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
11	НОД по формированию экологической культуры дошкольников	апрель – май 2018	Воспитатели всех возрастных групп
12	МО Советского района г.о. Самара «Дети – волонтеры. Развитие социальных навыков»	апрель 2018	Воспитатели подготовительной, средней группы
13	Тематический досуг «Этот день Победы»	май 2018	Музыкальный руководитель, воспитатели старших, подготовительных групп
14	Праздник «До свидания, детский сад»	май 2018	Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительной группы

3. Организационно – методическая работа

3.1. Тематический контроль

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1	Создание условий по социально – коммуникативному развитию детей	сентябрь 2017	Старший воспитатель, педагог - психолог
2	Развитие познавательно – исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста	ноябрь 2017	Старший воспитатель
3	Формирование экологической культуры дошкольника	февраль 2018	Старший воспитатель
4	Готовность воспитанников ДОУ к обучению образовательных учреждениях, реализующих программу начального общего образования	май 2018	Старший воспитатель

3.2. Педагогические советы

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1	Установочный	август 2017	Старший воспитатель
2	«Волшебные фигуры, или Шахматы для детей» (познавательно развитие детей)	ноябрь 2017	Старший воспитатель
3	«Человек и природа неотделимы» (организация, реализация экологической тропы)	февраль 2018	Старший воспитатель
4	Итоговый	май 2018	Старший воспитатель

3.3. Выставки, смотры, конкурсы

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1	Фотовыставка «Мы помощники для дедушки и бабушки» (выставка фотографий воспитанников со старшим поколением)	сентябрь 2017	Воспитатели групп
2	Выставка поделок из природного материала и овощей «Сказочный герой»	октябрь 2017	Воспитатели групп
3	Конкурс детского творчества «Новогодний коллаж»	декабрь 2017	Воспитатели групп
4	Фотоконкурс «Рода войск»	февраль 2018	Воспитатели групп
5	Фотоконкурс «Моя мама – профессионал» Хорошо рядом с мамой	март 2018	Воспитатели групп
6	Выставка детских рисунков «Полет к звездам»	апрель 2018	Воспитатели групп

3.4. Работа в методическом кабинете

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1	Приобретение методической литературы по образовательной программе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, подписных изданий	в течение года	Старший воспитатель
2	Изготовление дополнительного оборудования и наглядного материала для создания развивающей среды в групповых комнатах	в течение года	Воспитатели групп
3	Оформление в групповых комнатах, фойе ДОУ информационно-тематических стендов	в течение года	Старший воспитатель
4	Обновление детских и взрослых костюмов	в течение года	Музыкальный руководитель

5	Приобретение методической литературы по вопросам ЗОЖ и физического воспитания дошкольников	в течение года	Инструктор по физ. воспитанию, старший воспитатель
6	Разработка положения конкурсов, смотр - конкурсов	в течение года	Старший воспитатель

4. Взаимодействие с семьями воспитанников

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1	Мастер – класс «Что делать, чтобы дети играли»	сентябрь 2017	Старший воспитатель
2	Советы родителям «Питание ребенка и его здоровье»	сентябрь 2017	Мед. сестра
3	Консультация «Общение в семье»	октябрь 2017	Воспитатель Пименова С.М.
4	Индивидуальная консультация «Телевидение и дошкольник»	ноябрь 2017	Педагог-психолог
5	Семинар – практикум «О здоровье всерьёз. Профилактика нарушений осанки и плоскостопия у дошкольников»	ноябрь 2017	Инструктор по физ. культуре
6	Природоохранительная акция «Птичья столовая»	ноябрь 2017	Воспитатели групп
7	Консультация «Музыка и дети»	декабрь 2017	Музыкальный руководитель
8	Беседа «Детский сад и семья – территория взаимопонимания»	январь 2018	Старший воспитатель
9	Привлечение родителей к зимним постройкам на участке.	декабрь – февраль 2018	Воспитатели групп
10	Мастер – класс «Зимние игры и забавы»	февраль 2018	Инструктор по физ. культуре
11	Консультация «Психотравмирующие факторы образовательной среды на этапе подготовки детей к школе»	март 2018	Педагог-психолог
12	Фотовыставка «Организация фотовыставок о жизни детей в детском саду»	апрель 2018	Старший воспитатель
13	Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой детского сада»	апрель 2018	Старший воспитатель
14	Выпуск информационной газеты «Питание ребенка летом»	май 2018	Мед. сестра
15	Индивидуальная беседа «В музей вместе с ребенком»	июнь 2018	Старший воспитатель
16	Консультация «Досуг с ребенком на природе»	июль 2018	Воспитатель Петряну Т.В.
17	Мастер – класс «Игровая терапия дома»	август 2018	Педагог-психолог
18	Консультация «Современный образ жизни как фактор риска здоровью детей»	август 2018	Мед. сестра
19	Родительские собрания	в течение года	Заведующий, Воспитатели групп

5. Преемственность в работе со школой

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
Организационно – педагогическая деятельность			
1.	Обсуждение совместного плана работы д/сада и школы по вопросам преемственности	Сентябрь	ДОУ, МОУ
2.	Посещение воспитателями старшего дошкольного возраста уроков в 1 классе	В т.г.	Воспитатели ст. групп
3.	Участие учителя начальной школы в родительском собрании «Чем занять будущего первоклассника дома?»	Май	Учитель
4.	Консультация для воспитателей «Выпускник детского сада, какой он?»	Октябрь	Ст. воспитатель ДОУ
Организационно – педагогическая деятельность с детьми			
1.	Праздник День знаний	01.09	Педагоги
2.	Экскурсия в школу детей старшего возраста	01.09.	ДОУ, МОУ
3.	Знакомство со зданием школы /класс, библиотека, спортивный зал, компьютерный класс/	В т.г.	ДОУ, МОУ
4.	Выставка рисунков учащихся 1 класса и детей старшего дошкольного возраста на тему: - До свиданья, детский сад. Здравствуй, школа.	Ноябрь	ДОУ,МОУ
5.	Спортивный праздник «Русские богатыри»	Февраль	Педагоги
6.	Сооружение снежного городка, горки.	Январь	МОУ, ДОУ
7.	Экскурсия в парк Победы, сквер Чехова.	В т.г.	Педагоги
8.	Беседы о школе, профессии учителя, игры.	В т. г.	Педагоги
9.	Оформление индивидуальных карт развития выпускников детского сада	Август	М/с, педагог - психолог
Взаимодействие с родителями			
1.	Рекомендации «Что должен уметь ребенок перед поступлением в 1 класс?»	Сентябрь	Учитель МОУ
2.	Памятки для родителей: - Если чужой приходит в дом - Безопасное поведение на улице - Первый раз в первый класс	В т.г.	Ст. воспитатель ДОУ
3.	Дни открытых дверей для родителей 1 класса и подготовительной группы	В т.г.	Педагоги ДОУ, МОУ
4.	Помощь в сооружении горок, ледяной дорожки.	Январь	Воспитатели, родители
5.	Беседа с родителями «Общение со взрослыми и его влияние на развитие личности ребенка»	Февраль	Педагог – психолог ДОУ
6.	Участие в спортивных праздниках и развлечениях.	В т. Г.	Родительский комитет ДОУ
Школьная помощь со стороны школы			
1.	Благоустройство и озеленение территории.	В т.г.	МОУ
2.	Сооружение снежного городка.	Январь	МОУ
3.	Изготовление атрибутов к совместным физкультурным мероприятиям	В т.г.	МОУ, ДОУ

6. Административно – хозяйственная работа

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1	Производственные собрания. 1. Итоги летней физкультурно-оздоровительной кампании. 2. Работа дошкольного учреждения в 2016 -2017 учебном году.	Сентябрь	Заведующий ДОУ
2	Итоги учебного года по реализации задач. Перспективы развития ДОУ.	Май	Заведующий ДОУ
3	Изучение сотрудниками нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность МБДОУ. Проведение планового инструктажа.	В т.г.	Заведующий ДОУ
4	Комплектование возрастных групп дошкольного учреждения.	июнь-август	Заведующий ДОУ
5	Приобретение игрушек, канцелярских товаров, спортивного и трудового оборудования, медикаментов.	В т.г.	Заведующий ДОУ
6	Опрессовка отопительной системы.	График	Завхоз
7	Подготовка всех помещений к зимнему сезону.	Сентябрь, октябрь	Завхоз
8	Работа по благоустройству и озеленению территории.	Апрель, май	Завхоз
9	Проведение санитарных сред, организация субботника.	В т.г.	Завхоз
10	Контроль за состоянием изоляции электросетей, электрооборудования и заземляющих устройств	В т.г.	Завхоз
11	Работа по заключению договоров, нормативных документов, локальных актов.	В т. г.	Заведующий, профорг

Групповые родительские собрания

<i>Группа</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Младшая «Звездочки» (3-4 лет)	Давайте знакомится. Возрастные особенности 3-4 лет.	октябрь 2017	Воспитатели группы
	О капризах и упрямстве	февраль 2018	
	Как организовать игровую деятельность ребенка	май 2018	
Младшая «Солнышко» (3-4 лет)	Первый раз в детский сад. Возрастные особенности 3-4 лет.	октябрь 2017	Воспитатели группы
	Наши дети – какие они?	февраль 2018	
	Готовимся к лету	май 2018	
Средняя «Колокольчики» (4-5 лет)	Мы дружные ребята	октябрь 2017	Воспитатели группы
	Какие игрушки нужны Вашим детям?	февраль 2018	
	Бережем родную природу	май 2018	
Средняя «Рябинушка» (4-5 лет)	О детской дружбе	октябрь 2017	Воспитатели группы
	Игровой калейдоскоп	февраль 2018	
	Как предупредить несчастный случай	май 2018	
Старшая «Растишки» (5-6 лет)	Учим ребёнка шахматам: лёгкие правила для сложной игры	октябрь 2017	Воспитатели группы
	Роль семьи в воспитании ребенка	февраль 2018	
	Как помочь ребенку быть вежливым	май 2018	
Подготовительная «Божья коровка» (6-7 лет)	Школьная готовность	октябрь 2017	Воспитатели группы
	Общение взрослых и детей	февраль 2018	
	Чем занять будущего первоклассника дома?	май 2018	

Принят на педагогическом совете

от _____ № _____

Протокол № _____

Утверждаю

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 295» г.о.Самара

_____ Морковская В.Н.

« _____ » _____ 2017 г.

**ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 295» Г.О. САМАРА
2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Самара, 2017